**I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások**

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |
| --- |
| Az **ismeretkör**:  **………………….……..*…*****Kredittartománya** *(max. 12 kr.):* **……..**Tantárgyai: 1)**………………….……..*…,*** 2)**………………….……..*…,***3)**………………….………*…, …….*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **ZV előkészítő szeminárium 1.: írásbeli**  | **Kreditértéke: …** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező / választható** *(a nem kívánt törlendő!)* |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **…..** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / **szem.** / gyak. / konz. és **óraszáma**: **2/hét** az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: …………………)*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: gyj.Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** ……………………….. |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **…** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:…………….. |

|  |
| --- |
| **Tantárgyleírás (max. 10 sor)**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A kurzus célja, hogy segítse a hallgatók felkészülését a német alapszakos (BA) záróvizsga írásbeli részére.Az írásbeli záróvizsga felépítésének megfelelően a kurzus a következő részterületeket állítja a középpontba:  (i) korábban már elsajátított nyelvtani témák átismétlése (Passiv, Infinitiv, Partizipien, stb.) (ii) tipikus német mondatstruktúrák gyakoroltatása (iii) irányított fogalmazás készítése (iv) célzott felkészítés a záróvizsga feladataira (hibajavítás, kiegészítés). |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Helbig**, Gerhard & **Buscha**, Joachim (2000). *Übungsgrammatik Deutsch.* Berlin: Langenscheidt.**Kocsány**, Piroska & **László**, Sarolta (1999). *Die Wortklassen des Deutschen*. Budapest: Tankönyvkiadó.**Dreyer,** Hilke **& Schmitt,** Richard (2000). *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik.* Ismaning: Hueber Verlag.**Hall**, Karin & **Scheiner**, Barbara (2000). *Übungsgrammatik für Fortgeschrittene*. Ismaning: Verlag für Deutsch.**Helbig**, Gerhard & **Buscha**, Joachim (2000). *Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht.* Berlin: Langenscheidt. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:* 1. **tudása**

-…….-……..1. **képességei**

-…….-…….. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: …………………….……** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:****Haase Zsófia, egyetemi adjunktus, PhD****…………………..….** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)