|  |  |
| --- | --- |
| **(13.) Tantárgy** neve: **ZV-előkészítő szeminárium 3.: felkészülés a ZV szóbeli részére** | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **100% gyak**.(kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: szem. és **óraszáma**: 2 ó/hét(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: NÉMET*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)**  |
| A **számonkérés** módja: gyakorlati jegyAz ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[3]](#footnote-3)** |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 6. |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:alapvizsga |

|  |
| --- |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A szeminárium globális célja a hallgató felkészítése a szóbeli záróvizsgára, illetőleg az ott előadandó anyag formai és részben tartalmi előkészítése. A szemináriumon az előadói készség fejlesztése helyzetgyakorlatok formájában történik. A hallgatók a szemeszter folyamán többször is tartanak PP-bemutatókat a választott szakdolgozati témájukból, számot adva a szakdolgozat aktuális készültségi fokáról, valamint a készségszinten már elsajátított prezentációs technikákat alkalmazva, ezeket gyakorolva minireferátumokat tartanak egy-egy a szeminárium vezetője által megadott témáról. A szeminárium nemcsak tartalmi és technikai, hanem a hallgatók nyelvi előkészítését is felvállalja: A referátumok, prezentációk egy részét videóra rögzítve elemzik a nyelvi hibákat, ezeket javítják és gyakorolják az odaillő kifejezéseket, de figyelmet fordítanak az előadó megfelelő fellépésére és metakommunikációjára is. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| – KötelezőInstitut für Germanistik: [Wissenswertes über die Abschlussarbeit, http://gi.unideb.hu/wp-content/uploads/2011/11/Wissenswertes\_uber\_die\_Abschlussarbeit.doc](http://gi.unideb.hu/wp-content/uploads/2011/11/Wissenswertes_uber_die_Abschlussarbeit.doc) (15.9.2013)Niederhauser, Jürg: Duden. Die schriftliche Arbeit - kurz gefasst. 4 Auflage. Mannheim u.a.: Duden 2006 – AjánlottBecker, Fred G.: Anleitung zur wissenschaftlichen Arbeit. 3. ergänz. und überarb. Auflage, Lohmar / Köln: Eul 2004Charbel, Ariane: Schnell und einfach zur Diplomarbeit. 7. Auflage, Nürnberg: Bildung und Wissen 2008Eco, Umberto: Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt. 12. Auflage, Heidelberg u.a.: C.F. Müller 2007 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:* 1. **tudása**
* Átlátja a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
* Ismeri a szakiránynak megfelelő germán nyelv beszélt és írott változatának szabályait, ismeretekkel rendelkezik az elvégzett szakiránynak megfelelő nyelv variánsairól, regisztereiről.
1. **képességei**
* Képes műfajilag sokszínű, a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek értelmezésére.

A szinkron nyelvállapot fonetikai, fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai, pragmatikai, valamint diskurzusszintű jellemzőinek és ezek összefüggéseinek ismeretében képes a szakiránynak megfelelő nyelv gördülékeny, helyes, magabiztos, a mindenkori kontextusba illő használatára. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Haase Zsófia, egy.adj. PhD.** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:****Dr. Horváth Andrea, egy.doc. PhD.** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-3)