|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Tudományos projektmunka 1-2** |  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **100% gyak.** (kredit%) | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: szem. és **óraszáma**: **2** az adott **félévben**,  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: német)*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. | |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: gyj.  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** ……………………….. | |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tantárgy célja, hogy a hallgatók – egy konkrét tudományos projekt kialakításának és végigkövetésének gyakorlati ismereteit elsajátítva és technikáit alkalmazva – képesek legyenek bekapcsolódni nagyobb nyelvészeti projektmunkákba vagy önállóan kisebb (rész)projektmunkák elvégzésére.  Központi témák és tevékenységek:  – Általános projekt- (és pályázat-) menedzselési technikák.  – Értékelő és ellenőrző módszerek, elszámolási és beszámolási kötelezettségek.  – Pályázati tevékenység (pályázati figyelés, tervezés, szakirodalom gyűjtés, módszerválasztás).  – Projekttémák és célok, a témaválasztás indoklása, tervdokumentumok megfogalmazása.  – A terv megvalósíthatóságának „bizonyítása”, a megvalósítás módja és ütemezése.  – Tudományos projektek tervezése és kivitelezése.  – Releváns szakirodalom nyomon követése.  – Írásbeli dokumentáció kialakítása (tartalom és forma, tagolás, összegzés).  A bevezető szeminárium elvégzése után a hallgató önállóan kutatja a választott témáját és megírja a tudományos dolgozatát a témavezetőjének segítségével. A dolgozatot a témavezető értékeli. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Esselborn-Krumbiegel, Helga. Von der Idee zum Text Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. Paderborn: UTB, 42014. ISBN: 3825242420.  Frank, Andrea, Stefanie Haacke, and Swantje Lahm. Schlüsselkompetenzen: Schreiben in Studium und Beruf. 22013. ISBN: 3476024776. |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)