**I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások**

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |
| --- |
| Az **ismeretkör**:  **………………….……..*…*****Kredittartománya** *(max. 12 kr.):* **……..**Tantárgyai: 1)**………………….……..*…,*** 2)**………………….……..*…,***3)**………………….………*…, …….*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve:A német nyelv története | **Kreditértéke: 3…** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező / választható** *(a nem kívánt törlendő!)* |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **…..** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / gyak. / konz. és **óraszáma**: **2** az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: ………német…………)*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: ………………..Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** ……………………….. |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **4** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:…………….. |

|  |
| --- |
| **Tantárgyleírás (max. 10 sor)**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| Az előadás egy áttekintő német nyelvtörténeti ábrázolás mellett a Germán népek és nyelvek c. BA képzés kínálatából hiányzó, speciális témakörök anyagát tárgyalja. Az egyes német nyelvtörténeti korszakok nyelvének vizsgálata mellett – mindenekelőtt a hangtani és alaktani hangváltozásokra fókuszálva – sor kerül nyelvemlékek tanulmányozására és nyelvi példák elemzésére is. Az elméleti és gyakorlati feladatmegoldások (nyelvtörténeti jelenségek megindoklása, törvényszerűségek kimutatása és értelmezése, szóalakok transzformációja a megfelelő változatba az ismert szabályszerűségek alapján) segítik a továbbított ismeretek elmélyítését.  |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező irodalom:**P.M. Vogel: SprachgeschichteW. Schmidt: *Geschichte der deutschen Sprache*. 9. Aufl., Stuttgart 2004**Ajánlott irodalom:**C.J. Hutterer: *Die germanischen Sprachen* 3. überarb. Aufl. 1990.A. Stedje: *Deutsche Sprache gestern und heute. München,1989* (UTB1499) |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:* 1. **tudása**

-…….-……..1. **képességei**

-…….-…….. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: …………………….……** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:****…………………..….** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)