**I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások**

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |
| --- |
| Az **ismeretkör**:  **………………….……..*…***  **Kredittartománya** *(max. 12 kr.):* **……..**  Tantárgyai: 1)**………………….……..*…,*** 2)**………………….……..*…,***  3)**………………….………*…, …….*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve:Germán népek és nyelvek ea. | **Kreditértéke: 1** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező / választható** *(a nem kívánt törlendő!)* | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **…..** (kredit%) | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / gyak. / konz. és **óraszáma**: 1az adott **félévben**,  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: …………………)*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. | |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: ………………..  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** ……………………….. | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 3 | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:…………….. | |

|  |
| --- |
| **Tantárgyleírás (max. 10 sor)**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| Az előadás tágabb kontextusba ágyazza a német nyelvet, behelyezve azt a világ nyelvei közé. Felvázolja az indoeurópai és a germán előzményeket, a germán törzsek és nyelvek kialakulását. Bemutatja a német nyelv kiválását a germán nyelvek közül, ismerteti nyelvtörténeti korszakait, azok tipikus írásbeliségét és forrásait valamint a történetiségben gyökerező német dialektusokat. Leírja azokat a nyelvtörténeti jelenségeket, amelyek hozzájárultak a német nyelv mai állapotának kialakulásához, illetve amelyek jelzik a változási tendenciákat. Segíti a nyelvtörténeti alapfogalmak és kutatási módszerek megismerését és elsajátítását. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező irodalom:**  P.M. Vogel: Sprachgeschichte  **Ajánlott irodalom:**  C.J. Hutterer: *Die germanischen Sprachen* 3. überarb. Aufl. 1990.  A. Stedje: *Deutsche Sprache gestern und heute. München,1989* (UTB1499)  W. Schmidt: *Geschichte der deutschen Sprache*. 9. Aufl., Stuttgart 2004 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:*   1. **tudása**   -…….  -……..   1. **képességei**   -…….  -…….. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: …………………….……** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  **Iványi Zsuzsanna, egy. docens, PhD** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)