**Name der Lehrveranstaltung: Fachpädagogik**

**Typ der Lehrveranstaltung: Vorlesung**

**Codenummer: BTNM**

**Verantwortliche(r):**

**Dozent(in): Dr. Zsuzsanna Radványi**

**Wochenstunden: 1x2**

**Kreditpunkte: 2**

**Form der Bewertung: Kolloquium**

|  |
| --- |
| ***Beschreibung:***  Im Zentrum der Veranstaltungen stehen zwei Fragestellungen:   1. eine theoretische: Auf welchen lernpsychologischen, linguistischen und kommunikativen Grundlagen basiert der DaF-Unterricht? Dazu werden solche Ergebnisse der Bezugswissenschaften referiert, die für den mit DaF beschäftigten Studierenden ein nützliches und für die Praxis wichtiges Wissen darstellen. 2. eine unterrichtspraktische: Wie kann ein DaF-Unterricht durchgeführt werden, der auf den erwähnten theoretischen Grundlagen beruht? Dazu werden Didaktisierungen, methodische Verfahren vorgestellt, Hinweise und Tipps gegeben.   Jede Lehrveranstaltung wird aus zwei Phasen bestehen, dem theoretischen Teil folgt immer die praktische Übung, wo von den Studierenden aktive Mitarbeit erwünscht wird. Während des Semesters halten die Studierenden auch eine „Lehrwerk-Börse“, damit sie die aktuellsten DaF Lehrwerke kennen lernen.  ***Konkrete Thematik :***   1. Einführung 2. Lernende und Lehrende 3. Motivation und Einstellung 4. Sprachenerwerb 5. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache 6. Lehrwerke, Medien 7. Lehrwerke, Medien 8. Umfassende Konzepte der Fremdsprachenvermittlung 9. Umfassende Konzepte der Fremdsprachenvermittlung 10. Lehr- und Lernformen 11. Lehr- und Lernformen 12. Rezeption und Produktion von gesprochenen und geschriebenen Texten 13. Klausur 14. Evaluation, Bewertung |

***Hilfsmittel:***

Zusammengestelltes Material

Rösler, Dietmar: Deutsch als Fremdsprache, 2012, Verlag J.B.Metzler, Stuttgart

**Kurzuscím: Tantárgypedagógia**

**Típus: előadás**

**Kód:**

**Tantárgyfelelős:**

**Oktató: Dr. Radványi Zsuzsanna**

**Heti óraszám: 1x2**

**Kreditszám: 2**

**A számonkérés módja: kollokvium**

**Leírás (5-15 sor):**

A foglalkozásokon két nagy témakörrel foglalkozunk:

1. egy elméleti kérdéscsoport: Milyen tanuláspszichológiai, nyelvészeti, kommunikáció elméleti alapokon nyugszik a német, mint idegen nyelv oktatása?
2. tanítási gyakorlatra vonatkozó kérdéscsoport: Hogyan lehet a tanulmányozott elméleti alapokat az oktatásban alkalmazni? A hallgatók maguk is kipróbálják a különböző módszertani eljárásokat, melyeket részletesen elemzünk. A félév során ún. „Tankönyv börzét” is tartunk, melynek célja, hogy a hallgatók megismerjék a legújabb DaF kiadványokat.

**Tematika:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Woche** | **Thema** |
| 1. | Bevezetés |
| 2. | Tanulók és oktatók |
| 3. | Motiváció és beállítottság |
| 4. | Nyelvtanulás |
| 5. | A német mint második és idegen nyelv |
| 6. | Tankönyvek, médiák |
| 7. | Tankönyvek, médiák |
| 8. | A nyelvoktatás átfogó koncepciói |
| 9. | A nyelvoktatás átfogó koncepciói |
| 10. | Tanulási és tanítási módszerek |
| 11. | Tanulási és tanítási módszerek |
| 12. | Beszélt és írott szövegek recepciója és produkciója |
| 13. | Zárthelyi dolgozat |
| 14. | Értékelés |

**Kötelező irodalom:** Az oktató által összeállított anyag

Rösler, Dietmar: Deutsch als Fremdsprache, 2012, Verlag J.B.Metzler, Stuttgart