|  |
| --- |
| **Tantárgyai: 1) Országismeret 1. 2) Országismeret 2.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **(10.) Tantárgy** neve: **Országismeret 1-2.** |  |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **100% gyak** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / gyak. / konz. és **óraszáma**: 2 ó /hét(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: német* |
| A **számonkérés** módja: gyakorlati jegy |

|  |
| --- |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| Az előadás elsődleges célja, hogy betekintést nyújtson a német nyelvű országok emlékezeti kultúrájának és történelempolitikájának különböző jelenségeibe, alapfogalmaiba és változásaiba. A félév folyamán nem a politikai- illetve eseménytörténetre, hanem olyan aktuális jelenségekre fókuszálunk, mint például a nemzetiszocialista múlt feldolgozása körül fellobbant közéleti viták, vagy a kulturális hibriditás és idegenség, a nemzeti és az európai identitások kapcsolatának kérdései. Az identitás- és emlékezetelméleti kérdéshorizontú vizsgálódások főbb eredményeinek megismerése nem csupán a hallgatók általános tájékozottságát fejleszti, hanem gyakorlati relevanciával is bír, hiszen jelentősen hozzájárul a német nyelvű országok aktuális társadalmi és kulturális kérdéseinek és problémáinak a megértéséhez. A kurzus bevezető része a német nyelvű országok politikai és társadalmi berendezkedésének, illetve kulturális intézményeinek a megismerésére szolgál. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom**(jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)Schmidt, Sabine; Schmidt, Karin (Hrsg.): *Erinnerungsorte – Deutsche Geschichte im DaF-Unterricht*. Berlin: Cornelsen, 2007Horváth, Andrea & Pabis, Eszter (Hg.): *Gedächtnis-Identität-Interkulturalität. Ein kulturwissenschaftliches Studienbuch*. Budapest: Bölcsész Konzorcium HEFOP, 2006.Aleida Assmann, Ute Frevert: *Geschichtsvergessenheit – Geschichtsversessenheit. Vom Umgang mit deutschen Vergangenheiten nach 1945*, Stuttgart: DVA, 1999*Tatsachen über Deutschland,* Berlin: Societäts-Vlg. (www.tatsachen-ueber-deutschland.de) |
|  |
|  |
|  |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)