|  |
| --- |
| Az **ismeretkör**:  **Kulturális ismeretek****Kredittartománya** *(max. 12 kr.):* **4****Tantárgyai: 1) Országismeret 1. 2) Országismeret 2.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **(10.) Tantárgy** neve: **Országismeret 1-2.** | **Kreditértéke: 3+3** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **100% gyak** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / gyak. / konz. és **óraszáma**: 2 ó /hét(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: német*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)***(ha vannak)*: ……………………….. |
| A **számonkérés** módja: gyakorlati jegyAz ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[3]](#footnote-3)***(ha vannak)***:** ……………………….. |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 1.félév, 6.félév |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: Országismeret 1.-nél: --; Országismeret 2.-nél: Alapvizsga |

|  |
| --- |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| Az előadás elsődleges célja, hogy betekintést nyújtson a német nyelvű országok emlékezeti kultúrájának és történelempolitikájának különböző jelenségeibe, alapfogalmaiba és változásaiba. A félév folyamán nem a politikai- illetve eseménytörténetre, hanem olyan aktuális jelenségekre fókuszálunk, mint például a nemzetiszocialista múlt feldolgozása körül fellobbant közéleti viták, vagy a kulturális hibriditás és idegenség, a nemzeti és az európai identitások kapcsolatának kérdései. Az identitás- és emlékezetelméleti kérdéshorizontú vizsgálódások főbb eredményeinek megismerése nem csupán a hallgatók általános tájékozottságát fejleszti, hanem gyakorlati relevanciával is bír, hiszen jelentősen hozzájárul a német nyelvű országok aktuális társadalmi és kulturális kérdéseinek és problémáinak a megértéséhez. A kurzus bevezető része a német nyelvű országok politikai és társadalmi berendezkedésének, illetve kulturális intézményeinek a megismerésére szolgál. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom**(jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)Schmidt, Sabine; Schmidt, Karin (Hrsg.): *Erinnerungsorte – Deutsche Geschichte im DaF-Unterricht*. Berlin: Cornelsen, 2007Horváth, Andrea & Pabis, Eszter (Hg.): *Gedächtnis-Identität-Interkulturalität. Ein kulturwissenschaftliches Studienbuch*. Budapest: Bölcsész Konzorcium HEFOP, 2006.Aleida Assmann, Ute Frevert: *Geschichtsvergessenheit – Geschichtsversessenheit. Vom Umgang mit deutschen Vergangenheiten nach 1945*, Stuttgart: DVA, 1999*Tatsachen über Deutschland,* Berlin: Societäts-Vlg. (www.tatsachen-ueber-deutschland.de) |
|  |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek***(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:* 1. **tudása**

- Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű ország, illetve országok földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét.-  Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű kultúrák jellemző szellemi, művészeti irányzatait, megjelenési formáit.-   Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait..1. **képességei**
* Képes az irodalmi műveket, a célnyelvi kultúra egyéb megjelenési formáit, az ezekről szóló szakirodalmat kritikusan, értően áttekinteni, értelmezni, az irodalmi és kulturális trendekben elhelyezni.
* Képes alapvető kutatási technikák alkalmazására, szakmai kérdések megoldására a
* nyelv-, az irodalom- és a kultúratudomány területén.
 |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Karl Katschthaler, egy.doc., PhD.** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),**ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:****Dr. Pabis Eszter, egy.adj. PhD.****anyanyelvi lektorok** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-3)