**I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások**

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |
| --- |
| Az **ismeretkör**:  **………………….……..*…*****Kredittartománya** *(max. 12 kr.):* **……..**Tantárgyai: 1)**………………….……..*…,*** 2)**………………….……..*…,***3)**………………….………*…, …….*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **A nyelvtudomány módszerei** | **Kreditértéke: …** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező / választható** *(a nem kívánt törlendő!)* |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **…..** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / gyak. / konz. és **óraszáma**: 2az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: …………………)*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: ………………..Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** ……………………….. |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **…** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:…………….. |

|  |
| --- |
| **Tantárgyleírás (max. 10 sor)**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A kurzus áttekintést nyújt a nyelvtudomány jelenlegi állapotához vezető módszerekről. Mivel e fejlődés motorja köztudottan a grammatikaelmélet volt, a kurzus vezérfonalát ez utóbbi adja. Következésképpen a bemutatott grammatikaelméleti ismeretekre a képzés későbbi szakaszaiban szervesen felépíthetők lesznek mind az elméleti, mind az alkalmazott nyelvészeti részdiszciplínákat bemutató tárgyak. Áttekintjük a modern nyelvtudomány kialakulásának fő áramlatait, tisztázzuk a bemutatott módszerek alapfogalmait, lehetősegeit és korlátait. A két féléves kurzus első féléve a következő fő témakörök köré épül: a történeti összehasonlító nyelvészet és az újgrammatikus iskola módszertana; a saussure-i fordulat; a chomskyánus fordulat.  |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező olvasmányok:**Jungen, O. / Lohnstein, H.: Einführung in die Grammatiktheorie. München: Fink, 2006, UTB 2676.Kocsány, P.: Linguistik für Anfänger. Ein Arbeitsbuch. München: Fink, 2009.**Ajánlott olvasmányok:**Dürscheid, Ch.: Syntax. Opladen: Westdeutscher Verlag, 2000.Bergmann/, R. / Pauly, P. / Stricker, S.: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft. 3. überarb. u. erw. Aufl. Heidelberg: Winter, 1999.  |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:* 1. **tudása**

-…….-……..1. **képességei**

-…….-…….. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: …………………….……** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:****…………………..….** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)