|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **A nyelvtudomány módszerei** |  |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / gyak. / konz. és **óraszáma**: 2az adott **félévben**, | |

|  |
| --- |
| **Tantárgyleírás (max. 10 sor)**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A kurzus áttekintést nyújt a nyelvtudomány jelenlegi állapotához vezető módszerekről. Mivel e fejlődés motorja köztudottan a grammatikaelmélet volt, a kurzus vezérfonalát ez utóbbi adja. Következésképpen a bemutatott grammatikaelméleti ismeretekre a képzés későbbi szakaszaiban szervesen felépíthetők lesznek mind az elméleti, mind az alkalmazott nyelvészeti részdiszciplínákat bemutató tárgyak. Áttekintjük a modern nyelvtudomány kialakulásának fő áramlatait, tisztázzuk a bemutatott módszerek alapfogalmait, lehetősegeit és korlátait. A két féléves kurzus első féléve a következő fő témakörök köré épül: a történeti összehasonlító nyelvészet és az újgrammatikus iskola módszertana; a saussure-i fordulat; a chomskyánus fordulat. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező olvasmányok:**  Jungen, O. / Lohnstein, H.: Einführung in die Grammatiktheorie. München: Fink, 2006, UTB 2676.  Kocsány, P.: Linguistik für Anfänger. Ein Arbeitsbuch. München: Fink, 2009.  **Ajánlott olvasmányok:**  Dürscheid, Ch.: Syntax. Opladen: Westdeutscher Verlag, 2000.  Bergmann/, R. / Pauly, P. / Stricker, S.: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft. 3. überarb. u. erw. Aufl. Heidelberg: Winter, 1999. |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)