

Sprachpädagogik 2.		
Zeit, Ort: Mittwoch. 16.00 – 18.40, 135		
Codenummer: BTNM813OMA	Wochenstunden: 2	Kreditpunkte: 2
Form der Bewertung: Seminarnote	Typ: obligatorisch	Sprache: Deutsch
Dozentin: Erzsébet Pintye Sprechstunden: Mittwoch. 10.00-12.00, 127. oder nach Vereinbarung E-Mail: pintye.ertzsebet@gmail.com		

Zielsetzung:

Das Seminar dient zur Vertiefung und Erweiterung der didaktischen Kenntnisse und Kompetenzen und führt somit praxis- und handlungsorientiert in die grundlegenden Arbeitsweisen der Fremdsprachendidaktik DaF ein. Im Vordergrund des Seminars steht die Leistungsmessung der vier Fertigkeiten: Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben. Die Studierenden werden außerdem die Möglichkeit bekommen, selbstständig kurze Unterrichtssequenzen zu entwickeln und diese auch in der Praxis zu erproben.

Voraussetzungen für eine Seminarnote

Die regelmäßige Teilnahme an den Seminaren ist obligatorisch, maximal **drei** Fehlstunden sind erlaubt. Aktive Teilnahme an den Seminaren wird von den StudentInnen erwartet. Im Laufe des Semesters sollen die StudentInnen Folgendes leisten:

- Aktive Teilnahme an der Sitzung
- Präsentation
- Tests erstellen
- Abschlusstest

Thematik

15.02.	Einführung, Organisatorisches, Fehlerkorrektur
22.02.	Leistungsmessung: Leseverstehen
01.03.	Leistungsmessung: Leseverstehen
08.03.	Leistungsmessung: Hörverstehen
15.03.	Leistungsmessung: Hörverstehen
22.03.	Leistungsmessung: Sprechen
29.03.	Leistungsmessung: Sprechen
05.04.	Leistungsmessung: Schreiben
12.04.	KONSULTATIONSWOCHE
19.04.	Leistungsmessung: Schreiben
26.04.	Probeunterricht
03.05.	Probeunterricht
10.05.	Probeunterricht
17.05.	Abschlusstest

Pflichtlektüre

Bausch, Karl- Richard – Christ, Herbert- Krumm, Hans-Jürgen (2007): Handbuch Fremdsprachenunterricht. UTB; 8043: Pädagogik, Sprachwissenschaften. Tübingen [u.a.]: Francke.

Hantschel, Hans-Jürgen- Brinitzer, Michaela, et. al. (2013): DaF unterrichten. (1. Aufl.). Stuttgart: Klett.

Häussermann, Ulrich. (1996). Aufgaben-Handbuch Deutsch als Fremdsprache. München: Iudicium.

Rösler, Dietmar. (2012). Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart [u.a.]: Metzler.

Storch, Günther. (2008). Deutsch als Fremdsprache. UTB; 8184: Germanistik (3., unveränd. Nachdr.). München: Fink

Leírás:

A kurzus célja a hallgatók szakmódszertani tudásának fejlesztése. A kurzus során a hibaelemzéssel, a mérés és értékelés formáival ismerkedhetnek meg a hallgatók. Az órákon lehetőség nyílik a nyelvvizsgák feladattípusainak megismerésére, az egyes készségek tanulókkal történő tesztelésére, értékelésére. A kurzus végén a hallgatók párban egy nyelvvizsga feladatsort állítanak össze.

Tematika

15.02.	Bevezetés, Hibaelemzés
22.02.	Mérés, értékelés: olvasott szöveg értése
01.03.	Mérés, értékelés: olvasott szöveg értése
08.03.	Mérés, értékelés: hallott szöveg értése
15.03.	Mérés, értékelés: hallott szöveg értése
22.03.	Mérés, értékelés: beszédképesség
29.03.	Mérés, értékelés: beszédképesség
05.04.	Konzultációs hét
12.04.	Mérés, értékelés: írásképesség
19.04.	Leistungsmessung: írásképesség
26.04.	Próbatanítás
03.05.	Próbatanítás
10.05.	Próbatanítás
17.05.	Teszt

Kötelező irodalom

Bausch, Karl- Richard – Christ, Herbert- Krumm, Hans-Jürgen (2007): Handbuch Fremdsprachenunterricht. UTB; 8043: Pädagogik, Sprachwissenschaften. Tübingen [u.a.]: Francke.

Hantschel, Hans-Jürgen- Brinitzer, Michaela, et. al. (2013): DaF unterrichten. (1. Aufl.). Stuttgart: Klett.

Häussermann, Ulrich. (1996). Aufgaben-Handbuch Deutsch als Fremdsprache. München: Iudicium.

Rösler, Dietmar. (2012). Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart [u.a.]: Metzler.

Storch, Günther. (2008). Deutsch als Fremdsprache. UTB; 8184: Germanistik (3., unveränd. Nachdr.). München: Fink