|  |
| --- |
| **Sprachpädagogik 2.** |
|  |
|   | Wochenstunden: **2** |  |
| Form der Bewertung: **Seminarnote** | Typ: obligatorisch | Sprache: **Deutsch** |
|   |

**Zielsetzung**:

Das Seminar dient zur Vertiefung und Erweiterung der didaktischen Kenntnisse und Kompetenzen und führt somit praxis- und handlungsorientiert in die grundlegenden Arbeitsweisen der Fremdsprachendidaktik DaF ein. Im Vordergrund des Seminars steht die Leistungsmessung der vier Fertigkeiten: Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben. Die Studierenden werden außerdem die Möglichkeit bekommen, selbstständig kurze Unterrichtssequenzen zu entwickeln und diese auch in der Praxis zu erproben.

**Voraussetzungen für eine Seminarnote**

Die regelmäßige Teilnahme an den Seminaren ist obligatorisch, maximal **drei** Fehlstunden sind erlaubt. Aktive Teilnahme an den Seminaren wird von den StudentInnen erwartet. Im Laufe des Semesters sollen die StudentInnen Folgendes leisten:

* Aktive Teilnahme an der Sitzung
* Präsentation
* Tests erstellen
* Abschlusstest

**Thematik**

|  |
| --- |
| **Einführung, Organisatorisches, Fehlerkorrektur**  |
| Leistungsmessung: Leseverstehen |
| Leistungsmessung: Leseverstehen |
| Leistungsmessung: Hörverstehen |
| Leistungsmessung: Hörverstehen |
| Leistungsmessung: Sprechen |
| Leistungsmessung: Sprechen |
| Leistungsmessung: Schreiben |
| Leistungsmessung: Schreiben |
| **Probeunterricht** |
| **Probeunterricht** |
| **Probeunterricht** |
| **Abschlusstest** |

**Pflichtlektüre**

Bausch, Karl- Richard – Christ, Herbert- Krumm, Hans-Jürgen (2007):HandbuchFremdsprachenunterricht. UTB ; 8043 : Pädagogik, Sprachwissenschaften. Tübingen [u.a.]: Francke.

Hantschel,Hans-Jürgen- Brinitzer, Michaela, et. al. (2013): DaF unterrichten. (1. Aufl.). Stuttgart: Klett.

Häussermann, Ulrich. (1996). Aufgaben-Handbuch Deutsch als Fremdsprache. München: Iudicium.

Rösler, Dietmar. (2012). Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart [u.a.]: Metzler.

Storch, Günther. (2008). Deutsch als Fremdsprache. UTB ; 8184 : Germanistik (3.,unveränd. Nachdr.). München: Fink

**Leírás:**

A kurzus célja a hallgatók szakmódszertani tudásának fejlesztése. A kurzus során a hibaelemzéssel, a mérés és értékelés formáival ismerkedhetnek meg a hallgatók. Az órákon lehetőség nyílik a nyelvvizsgák feladattípusainak megismerésére, az egyes készségek tanulókkal történő tesztelésére, értékelésére. A kurzus végén a hallgatók párban egy nyelvvizsga feladatsort állítanak össze.

**Tematika**

|  |
| --- |
| **Bevezetés, Hibaelemzés** |
| Mérés, értékelés: olvasott szöveg értése |
| Mérés, értékelés: olvasott szöveg értése |
| Mérés, értékelés: hallott szöveg értése |
| Mérés, értékelés: hallott szöveg értése |
| Mérés, értékelés: beszédkészség |
| Mérés, értékelés: beszédkészség |
| Mérés, értékelés: íráskészség |
| Leistungsmessung: íráskészség |
| **Próbatanítás** |
| **Próbatanítás** |
| **Próbatanítás** |
| **Teszt** |

**Kötelező irodalom**

Bausch, Karl- Richard – Christ, Herbert- Krumm, Hans-Jürgen (2007):HandbuchFremdsprachenunterricht. UTB ; 8043 : Pädagogik, Sprachwissenschaften. Tübingen [u.a.]: Francke.

Hantschel,Hans-Jürgen- Brinitzer, Michaela, et. al. (2013): DaF unterrichten. (1. Aufl.). Stuttgart: Klett.

Häussermann, Ulrich. (1996). Aufgaben-Handbuch Deutsch als Fremdsprache. München: Iudicium.

Rösler, Dietmar. (2012). Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart [u.a.]: Metzler.

Storch, Günther. (2008). Deutsch als Fremdsprache. UTB ; 8184 : Germanistik (3.,unveränd. Nachdr.). München: Fink