**I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások**

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |
| --- |
| Az **ismeretkör**:  **………………….……..*…*****Kredittartománya** *(max. 12 kr.):* **……..**Tantárgyai: 1)**………………….……..*…,*** 2)**………………….……..*…,***3)**………………….………*…, …….*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Nyelv és gondolkodás 1** | **Kreditértéke: …** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező / választható** *(a nem kívánt törlendő!)* |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **…..** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: szem. és **óraszáma**: **2** az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: …………………)*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: gyj.Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** ……………………….. |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **…** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:…………….. |

|  |
| --- |
| **Tantárgyleírás (max. 10 sor)**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A szeminárium célja, hogy nyelv és gondolkodás viszonyát a kognitív nyelvészet szemszögéből interaktív módon mutassa be. A hallgatók bepillantást kapnak saját kognitív képességeik és az emberi fogalmi rendszer működésébe. A nyelvi képesség biológiai-evolúciós alapjainak tisztázása után a hallgatók megismerkednek a kognitív nyelvészet néhány alapvető tézisével és olyan alapfogalmakat sajátítanak el, melyek a elengedhetetlenek a második félévben tárgyalt elméletek alapjainak megértéségez. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező irodalom:**[**http://makriszt.jimdo.com/lehrmaterialien/**](http://makriszt.jimdo.com/lehrmaterialien/)**Ajánlott irodalom:** Kövecses, Z. & Benczes R.: *Kognitív nyelvészet*. Budapest: Akadémiai Kiadó, 2010.Pörings, R. & Schmitz, U. (Hg): Sprache und Sprachwissenschaft. Eine kognitiv orientierte Einführung. Tübingen: Narr, 1999.Wildgen, W.: *Kognitive Grammatik. Klassische Paradigmen und neue Perspektiven*. Berlin: Walter de Gruyter, 2008. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:* 1. **tudása**

-…….-……..1. **képességei**

-…….-…….. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: …………………….……** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:****Majoros Krisztián, egyetemi tanársegéd** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)