**Titel der Lehrveranstaltung:** Die Semantik des heutigen Deutsch

**Typ der Lehrveranstaltung:** Seminar

**Wöchentliche Stundenzahl:** 2

**Bewertung:** Seminarnote

**Beschreibung:**

Die Zielsetzung derLehrveranstaltung ist, die Studierenden mit den grundlegenden Phänomenen und Grundbegriffen der Semantik vertraut zu machen, sowie ihnen einen Einblick in die Methoden der semantischen Analyse zu bieten.Die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen ist obligatorisch, insgesamt **dreimal** darf man fehlen. Vor der jeweiligen Sitzung müssen die Teilnehmer die Materialien zum gegebenen Thema lesen, bzw. lösen. Die Leistung der Studierenden wird anhand ihrer Aktivität in den Sitzungen, der selbstständig vorbereiteten Hausaufgaben und zweier Kontrollarbeiten bewertet. Bei der Berechnung der Seminarnote zählt die Note der zweiten Kontrollarbeit zweimal.

**Thematik:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Woche** | **Thema** |
| 1. | Organisatorisches und Einführung |
| 2. | Bedeutung und Semantik (1) |
| 3. | Bedeutung und Semantik (2) |
| 4. | Dimensionen der Bedeutung (1) |
| 5. | Dimensionen der Bedeutung (2) |
| 6. | Klausur 1 |
| 7. | Ambiguität (1) |
| 8. | Ambiguität (2) |
| 9. | Bedeutungsbeziehungen (1) |
| 10. | Bedeutungsbeziehungen (2) |
| 11. | Bedeutung und Kognition (1) |
| 12. | Bedeutung und Kognition (2) |
| 13. | Klausur 2 |
| 14. | Zusammenfassung und Bewertung |

**Literatur:**

Löbner, S. (2015): *Semantik: Eine Einführung*. Berlin/Boston: de Gruyter.

**Empfohlene Literatur:**

Pafel, J. und Reich, I. (2016): *Einführung in die Semantik: Grundlagen – Analysen –Theorien*. Stuttgart: Metzler.

Schwarz, M. und Chur, J. (1993): *Semantik: Ein Arbeitsbuch*. Tübingen: Narr.

Welte, W. (1993): *Englische Semantik*. Frankfurt am M.: Peter Lang.