**Kurzuscím:** Kontrasztív grammatika I. Morfológia

**Típus:** szeminárium

**Heti óraszám:** 2

**A számonkérés módja:** gyakorlati jegy

**Leírás (5-15 sor):**

A szeminárium célja, hogy a szakirodalommal kapcsolatos esetleges értelmezési nehézségeket felfedje és feloldja, az ott tematizált tartalmakat egy sor további példán keresztül megvilágítsa és a hallgatókat célzott gyakorlatok segítségével képessé tegye arra, hogy a továbbított ismereteket a nyelvi gyakorlatban sikeresen alkalmazzák. A tanóra segítségével a hallgatók megismerkednek a morfológiai sajátosságokkal, és elsajátítják aktív használatukat is. A gyakorlatok során külön hangsúlyt helyezünk azokra a morfológiai jelenségekre, amelyek a magyar nyelvben nem fordulnak elő és ezért gyakori és tipikus interferenciaforrások (pl. névszók neme, jelzős melléknevek ragozása, állítmányi szerepben fellépő melléknevek ragozhatatlansága, stb.).

**Tematika:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hét** | **Téma** |
| 1. | Kontrasztív grammatika. A nyelvi rendszer és a grammatikai tudományágak rendsze­re. A német és magyar morfológia tipológiai – kontrasztív összehasonlítása. Szófajok. |
| 2. | A névszók és nyelvtani kategóriái. A nyelvtani nem. |
| 3. | A szám kategóriája. A névszó többes számának képzése. Csak egyes- és csak többes számban használatos főnevek. A szám használat kontrasztív vizsgálata. |
| 4. | Az eset kategóriája. A névszó ragozása. |
| 5. | Determinánsok és névelők. Kontrasztivitás a névelő használatban: Identifikálás, generalizálás, névszói állítmány, abszolút szuperlatívusz. |
| 6. | Kontrasztivitás a névelő használatban: megszámlálhatatlan főnevek, értelmező jelző, tulajdonnevek, felsorolás, sorszámnevek, az eset kategóriájának jelölése. |
| 7. | Az ige szófaja: definíció, nyelvtani kategóriák. Szám és személy. Az igék morfológiai csoportosítása és ragozása. |
| 8. | Az igeszemlélet kategóriája: aktív, a folyamatot és állapotot kifejező szenvedő szerke­zet és ezek magyar megfelelői. A szenvedő szerkezettel rokon nyelvi szerkezetek. |
| 9. | Nyelvtani igeidő rendszer vs. objektív időészlelés. Az igeidők abszolút használatának kontrasztív összehasonlítása. |
| 10. | A perfekt képzése *haben* és/vagy *sein* segédigével. |
| 11. | A melléknév szófaja. Melléknevek ragozása. |
| 12. | A névmás szófaja. A névmás és a determináns elkülönítése. A mutató névmás és nyelvtani funkciói. |
| 13. | Az infinitív a német és a magyar nyelvben. |
| 14. | A szemeszter anyagának összefoglalása és gyakorlása, kérdések megválaszolása. |

**Kötelező irodalom:**

Az internetről (a <http://pilarsky.sweb.cz/Debrecen/Kg1/KG1HO.pdf> oldalról) letölthető oktató és gyakorló anyag.

Pilarský, J. (Hrsg., 2018). Deutsch-ungarische kontrastive Grammatik. 2., durchgesehene und ergänzte Auflage. Band 2. Debrecen: Debrecen University Press.

**Ajánlott irodalom:**

Engel, Ulrich (2004, 2., durchgesehene Auflage 2009): Deutsche Grammatik. Neubearbeitung. München: IUDICIUM Verlag GmbH.

Kessler, Borbála (2000, Hrsg.): Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. Kiefer, Ferenc (1999): Alaktan. In: É. Kiss, Katalin / Kiefer, Ferenc / Siptár, Péter (Hrsg.): Új magyar nyelvtan, 185-290. Budapest: Osiris Kiadó.

Kiefer, Ferenc (2000, Hrsg.): Strukturális magyar nyelvtan. 3. kötet: Morfológia. Budapest: Akadémiai Kiadó.

Zifonun, Gisela / Hoffmann, Ludger / Strecker, Bruno (1997). Grammatik der deutschen Sprache. Berlin – New York: Walter de Gruyter.