**Kurzuscím: Összehasonlító Szövegelemzés**

**Típus: szeminárium**

**Heti óraszám: 2**

**A számonkérés módja: gyakorlati jegy**

**Leírás (5-15 sor):**

A kurzus célja, hogy megismertesse az OMA-képzésben részt vevő hallgatókat egyfelől a Schwarz (2008) nevével fémjelzett Kognitív Nyelvészet alapfogalmaival, módszereivel és célkitűzéseivel, másfelől hogy betekintést nyújtson a kognitív szövegnyelvészeti felfogásba, amelynek keretében a koherencia-elmélet és az anaforaértelmezés részletesebben tárgyalásra kerülnek. A kurzus arra a kérdésre is keresi a választ, hogy milyen témákra fókuszálnak az Alkalmazott Szövegelemzés területén végzett kutatások.

A céloknak megfelelően a kurzus a következő irányvonalak mentén épül fel:

(i) A tananyagot szakirodalom segítségével dolgozzuk fel. A hallgatókat handout-ok segítik az olvasottak megértésében és rendezésében. Az egyes témákat mind elméleti, mind gyakorlati aspektusból tárgyaljuk.

(ii) A szemináriumon tanultak számonkérése zárthelyi dolgozatok formájában történik.

**Tematika:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hét** | **Téma** |
| 1. | Bevezető |
| 2. | Das Kognitive Paradigma  |
| 3. | Linguistik als Kognitive Wissenschaft |
| 4. | Die kognitive (Wende in der) Textlinguistik |
| 5. | Der funktional-kognitive Ansatz: Texte als Spuren, Texte als Signale |
| 6. | Zárthelyi dolgozat 1 |
| 7. | Textverstehen |
| 8. | Kognitive Kohärenztheorie und Anaphernverstehen |
| 9. | Angewandte Textanalyse 1.  |
| 10. | Angewandte Textanalyse 2.  |
| 11. | Ismétlés |
| 12. | Záró zh |

**Kötelező irodalom:**

**Brinker**, K. & **Antos**, G. & **Heinemann**, W. & **Sager**, S. F. (Hrsg.) 2000/01. *Text-und Gesprächslinguistik. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung.* 16.1. Berlin-New York: Walter de Gruyter. (=HSK 16.1)

**Schwarz**, M. 2008. *Einführung in die Kognitive Linguistik.* 3. Auflage. Tübingen: Francke. (=UTB 1636)

**Schwarz-Friesel**, M. & **Consten**, M. 2014. *Einführung in die Textlinguistik.* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

**Ajánlott irodalom:**

**Averintseva-Klisch,** M. 2013. *Textkohärenz.* Heidelberg: Winter (=KEGLI 14).

**Greule,** A. & **Reimann,** S. 2015. *Basiswissen Textgrammatik*. Tübingen: Narr.