**Name der Lehrveranstaltung:** Emeltszintű nyelvgyakorlat

**Typ der Lehrveranstaltung:** Seminar

**Wochenstunden:** 2

**Bewertung der Lehrveranstaltung:**

* Jede Woche werden kleine schriftliche Test geschrieben, wobei die Studierenden 5 Wörter auf Deutsch erklären sollten. Aus den Ergebnissen dieser kleinen Tests bekommen die Studierenden eine Note.
* Während des Semester werden weiterhin zwei Leistungskontrollen geschrieben: hier müssen die Studierenden nicht nur über die Vokabeln schon behandelter Texte im Klaren sein, sondern sie bekommen auch einen unbekannten Text, zu dem sie einige Fragen beantworten sollen.
* Wenn der Durchschnitt der Semesteraktivität (= Durchschnitt der Vokabeltests, Leistungskontrolle 1) 1 ist, aber das Ergebnis der zweiten Leistungskontrolle mindestens 2 ist, kann die Endnote höchstens 2 sein.
* Die Studierenden müssen den Textinhalt und die eigene Meinung zum jeweiligen Text für jede Sitzung in mind. 5 Sätzen schriftlich vorberieten.
* Während des Semesters dürfen 3 Vokabeltests ausgelassen werden, aber sie können nicht nachgeholt werden. Die beiden Leistungskontrollen müssen geschrieben werden, andernfalls wird die Leistungskontrolle mit 1 bewertet.
* Die Ergebnisse werden wie folgt gerechnet:

1: 0%-59%

2: 60%-69%

3: 70%-79%

4: 80%-89%

5: 90%-100%

**Beschreibung der Lehrveranstaltung:**

Das Seminar wird in 2 Wochenstunden mit der Zielsetzung gehalten, die Textverstehenskompetenz zu fördern. Im Rahmen des Seminars werden authentische Zeitungsartikel gelesen und bearbeitet, wobei die wichtigsten Strategien zu Textverstehen angeeignet werden: Vorkenntnisse aktivieren, Hypothesen aufstellen, Schlüsselwörter suchen, Ausfiltern redundanter Informationen. Zur Zielsetzung des Seminars gehört auch die Erweiterung des Wortschatzes.

*Die aktive Teilnahme an den Seminaren ist seitens der StudentInnen unentbehrlich!*

**Thematik:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Woche**  | **Thema**  |
| **1.** | Orientierung |
| **2.** | **(1)** Umwelt **Text 1**.: *Die tödliche Luft in Indiens Hauptstadt* **Text 2**.: *So klein und doch so wichtig* |
| **3.** | **(2)** Bildung**Text 1.:** *Programmieren wichtig wie Latein***Text 2.:** *Wissenschaft für alle* |
| **4.** | **(3)** Mode**Text 1.:** *Das Handy als erste Schuldenfalle***Text 2.:** *Das muss hier weg* |
| **5.** | **(4)** Kinder und Karriere**Text 1.:** *Frauen in der Landwirtschaft***Text 2.:** *Ein Hoch auf die Frauen*  |
| **6.** | **(5)** Kriminalität, Gewalt**Text 1.:** *Einer von fünf Schulbuben wird gemobbt*.**Text 2.:** *Schüler kämpfen mit Cybermobbing* |
| **7.** | (6) Medien (Lesen, Fernsehen)**Leistungskontrolle I.****Text 1.:** *Europas seltsame TV-Hits***Text 2.:** *Und morgen die ganze Welt*  |
| **8.** | **Konsultationswoche** |
| **9.** | (7) Tourismus**Text 1.:** *Linzer Orte***Text 2.:** *Wohin wir uns sehnen*  |
| **10.** | (8) Stadt kontra Dorf**Text 1.:** *Wachstumsschmerzen***Text 2.:** *Gemeinsam geht es besser* |
| **11.** | (9) Arbeit (Stress, Lohn usw.)**Text 1.:** *Raus aus der Burnout-Falle***Text 2.:** *Sitz, Kollege* |
| **12.** | (10) Gesundheit**Text 1.:** *Sollen ungesunde Lebensmittel teurer sein?***Text 2.:** *Aber die Pumpe tut es doch* |
| **13.** | **Leistungskontrolle II.** |
| **14.** | **Bewertung** |

**Pflichtlektüre:**

Presse und Sprache

Österreich Spiegel