

Name der Lehrveranstaltung: Emeltszintű nyelvyakorlat

Typ der Lehrveranstaltung: Seminar

Codenummer der Lehrveranstaltung: BTNM752_BA

Wochenstunden: 2

Kreditpunkte: 4

Bewertung der Lehrveranstaltung:

- Jede Woche werden kleine schriftliche Test geschrieben, wobei die Studierenden 5 Wörter auf Deutsch erklären sollten. Aus den Ergebnissen dieser kleinen Tests bekommen die Studierenden eine Note.
- Während des Semester werden weiterhin zwei Leistungskontrollen geschrieben: hier müssen die Studierenden nicht nur über die Vokabeln schon behandelte Texte im Klaren sein, sondern sie bekommen auch einen unbekannt Text, zu dem sie einige Fragen beantworten sollen.
- Wenn der Durchschnitt der Semesteraktivität (= Durchschnitt der Vokabeltests, Leistungskontrolle 1) 1 ist, aber das Ergebnis der zweiten Leistungskontrolle mindestens 2 ist, kann die Endnote höchstens 2 sein.
- Die Studierenden müssen den Textinhalt und die eigene Meinung zum jeweiligen Text für jede Sitzung in mind. 5 Sätzen schriftlich vorbereiten.
- Während des Semesters dürfen 3 Vokabeltests ausgelassen werden, aber sie können nicht nachgeholt werden. Die beiden Leistungskontrollen müssen geschrieben werden, andernfalls wird die Leistungskontrolle mit 1 bewertet.
- Die Ergebnisse werden wie folgt gerechnet:

- 1: 0%-59%
- 2: 60%-69%
- 3: 70%-79%
- 4: 80%-89%
- 5: 90%-100%

Beschreibung der Lehrveranstaltung:

Das Seminar wird in 2 Wochenstunden mit der Zielsetzung gehalten, die Textverstehenskompetenz zu fördern. Im Rahmen des Seminars werden authentische Zeitungsartikel gelesen und bearbeitet, wobei die wichtigsten Strategien zu Textverstehen angeeignet werden: Vorkenntnisse aktivieren, Hypothesen aufstellen, Schlüsselwörter suchen, Ausfiltern redundanter Informationen. Zur Zielsetzung des Seminars gehört auch die Erweiterung des Wortschatzes.

Die aktive Teilnahme an den Seminaren ist seitens der StudentInnen unentbehrlich!

Thematik:

Woche	Thema
1.	Orientierung
2.	(1) Umwelt Text 1.: <i>Die tödliche Luft in Indiens Hauptstadt</i> Text 2.: <i>So klein und doch so wichtig</i>

3.	(2) Bildung Text 1.: <i>Programmieren wichtig wie Latein</i> Text 2.: <i>Wissenschaft für alle</i>
4.	(3) Mode Text 1.: <i>Das Handy als erste Schuldenfalle</i> Text 2.: <i>Das muss hier weg</i>
5.	(4) Kinder und Karriere Text 1.: <i>Frauen in der Landwirtschaft</i> Text 2.: <i>Ein Hoch auf die Frauen</i>
6.	(5) Kriminalität, Gewalt Text 1.: <i>Einer von fünf Schulbuben wird gemobbt.</i> Text 2.: <i>Schüler kämpfen mit Cybermobbing</i>
7.	(6) Medien (Lesen, Fernsehen) Leistungskontrolle I. Text 1.: <i>Europas seltsame TV-Hits</i> Text 2.: <i>Und morgen die ganze Welt</i>
8.	Konsultationswoche
9.	(7) Tourismus Text 1.: <i>Linzer Orte</i> Text 2.: <i>Wohin wir uns sehnen</i>
10.	(8) Stadt kontra Dorf Text 1.: <i>Wachstumsschmerzen</i> Text 2.: <i>Gemeinsam geht es besser</i>
11.	(9) Arbeit (Stress, Lohn usw.) Text 1.: <i>Raus aus der Burnout-Falle</i> Text 2.: <i>Sitz, Kollege</i>
12.	(10) Gesundheit Text 1.: <i>Sollen ungesunde Lebensmittel teurer sein?</i> Text 2.: <i>Aber die Pumpe tut es doch</i>
13.	Leistungskontrolle II.
14.	Bewertung

Pflichtlektüre:
 Presse und Sprache
 Österreich Spiegel