|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve:Kontrasztív grammatika 2: szintaxis | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: **választható** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”** **100% gyak.** (kredit%) | |
| A **tanóra típusa**: ea. és **óraszáma**: 2/hét,  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: német)*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők** *(ha vannak)*: – | |
| A **számonkérés** módja: koll.  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok** *(ha vannak)***:** – | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **3.** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:…………….. | |

|  |
| --- |
| **Tantárgyleírás (max. 10 sor)**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tanegység elméleti alapja Pilarský (szerk., 2013) grammatikai kötete. A tananyag kiinduló-pontja a függőségi grammatika Ulrich Engel-féle modellje, amely már többszörösen bevált a német és különböző közép-kelet-európai nyelvek kontrasztív összehasonlítása terén. A szintak-tikai jelenségek tárgyalását kontrasztív kommentár kíséri a megválasztott elméleti bázis szer-kezet-ábrázoló lehetőségeinek maximális kiaknázásával. Az urál-altaji eredetéhez híven szinte kizárólag predetermináló magyar és a vegyes, ti. pre- és posztdetermináló német strukturális-tipológiai eltéréseinek bemutatása (különös figyelemmel a két nyelvben sok tekintetben eltérően felépített főnévi csoportra) kapcsolódási pontot képez más diszciplínákhoz, elsősorban a fordításelmélethez, ill. a szövegalkotáshoz. Ebben az összefüggésben a különböző valencia-viszonyokból eredő szintaktikai interferencia-jelenségeket is tárgyalom. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| * kötelező irodalom:   Pilarský, J. (Hrsg., 2013). *Deutsch-ungarische kontrastive Grammatik.* Band 1. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó.  Handout-anyag: <http://pilarsky.sweb.cz/Debrecen/Kg2/KG2HO.pdf>   * ajánlott irodalom:   Engel, Ulrich (2004, 2., durchgesehene Auflage 2009): *Deutsche Grammatik.* Neubearbeitung. München: IUDICIUM Verlag GmbH.  Kessler, Borbála (2000, Hrsg.): *Magyar grammatika.* Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.  Zifonun, Gisela / Hoffmann, Ludger / Strecker, Bruno (1997). *Grammatik der deutschen Sprache.* Berlin – New York: Walter de Gruyter. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**   -választott szakterületének egy résztémájában elmélyült ismerettel rendelkezik  -felsőfokú, komplex típusú nyelvviszga szintjének megfelelően ismeri a német nyelvet   1. **képességei**   -alkalmas a német nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült munkakör ellátására  -képes német nyelven a kor igényeinek megfelelően kommunikálni |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Iványi Zsuzsanna, egy. doc. PhD.** |