|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Komplex fordítás 4.: Közigazgatási szaknyelv** | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: **választható**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **100% gyak.** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: szeminárium és **óraszáma**: heti 2az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: német*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: gyakorlati jegyAz ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** ……………………….. |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 4. |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:…………….. |

|  |
| --- |
| **Tantárgyleírás (max. 10 sor)**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| Különböző közigazgatási szakterületen előforduló szövegtípusokhoz tartozó szövegek értelmezése, lexikai és nyelvtani elemzése két nyelven. Közigazgatási szövegek irányított fordítása, a fordítandó és a fordított szövegek tartalmi, nyelvi és fordítástechnikai elemzése. A tanegység súlypontja a fordítói és lektorálási stratégiák közigazgatási szövegekre való alkalmazása és gyakorlása. Válogatott területekről szóló német nyelvű prezentációk segítségével bővülnek a hallgatók háttérismeretei és a szakspecifikus idegennyelvű kifejezéskészsége. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező irodalom:** Csatár, P. et al. (szerk.) (2006): *Übersetzungswerkstatt. Ein praxisorientiertes Übungsbuch*. Budapest: Bölcsész Konzorcium.Digitális oktatási segédanyagok (online elérhető és letölthető óráról órára). **Ajánlott irodalom:** Baksay, Sarolta et. al. (szerk.) (1998): *Stolpersteine, Fallgruben: Springreiten ins Deutsche. Ein Übersetzungstraining für Fortgeschrittene*. Debrecen: Kossuth Lajos Tudományegyetem. Klaudy, K. (1997): *A fordítás elmélete és gyakorlata: angol, német, francia, orosz fordítástechnikai pédatárral*. Budapest: Scholastica.Klaudy, K. & Salánky, Á. (2000): *Német-magyar fordítástechnika*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:* 1. **tudása**

-választott szakterületének egy résztémájában elmélyült ismerettel rendelkezik-felsőfokú, komplex típusú nyelvviszga szintjének megfelelően ismeri a német nyelvet1. **képességei**

-alkalmas a német nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült munkakör ellátására-képes német nyelven a kor igényeinek megfelelően kommunikálni |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Iványi Zsuzsanna, egy.doc. PhD.** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)