|  |  |
| --- | --- |
| **(17.) Tantárgy** neve: **Kommunikációs technikák 3.** | **Kreditértéke: 3** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **100% gyak.** (kredit%) | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: szeminárium és **óraszáma**: 2 ó / hét  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: német)*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)***(ha vannak)*: | |
| A **számonkérés** módja: gyakorlati jegy  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[3]](#footnote-3)***(ha vannak)***:** beszédelemzés, szóbeli felelet, zárthelyi dolgozat | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 6. | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: alapvizsga | |

|  |
| --- |
| **Tantárgyleírás (max. 10 sor)**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A szeminárium elsődleges célja a retorika klasszikus elméletével és az érveléstannal való megismerkedés. Az elméleti alapok taglalását követően sor kerül egy-egy híres beszéd/előadás nyelv- és kommunikációtudományos elemzésére is, valamint egy saját beszéd/előadás tartására meghatározott kritériumok alapján. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom**(jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)  - Ottmers, Clemens: Rhetorik. Stuttgart/Weimar: Metzler 1996.  - Gottert, Karl Heinz: Einfuhung in die Rhetorik. Grundbegriffe - Geschichte - Rezeption.  Munchen: Fink/UTB 1998.  - Pabst - Weinschenk, Marita: Reden im Studium. Ein Trainingsprogramm. Cornelson:  1995.  - Sentker, Andreas: Einfach uberzeugen. Reden kann man lernen, am besten von grosen  Vorbildern – hochste Zeit fur eine Lektion in Rhetorik.((19. Mai 2016, 4:09 Uhr / Editiert am  21. Mai 2016, 16:24 Uhr / DIE ZEIT Nr. 20/2016, 4. Mai 2016.)).  - Uding, Gert / Steinbrink, Bernd: Grundriss der Rhetorik. Geschichte. Technik. Methode.  Stuttgart,Weimar: Metzler 4.Aufl. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek***(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:*   1. **tudása**   - Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait.  -    Átlátja a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.   1. **képességei**   - Interkulturális kommunikatív kompetenciák birtokában képes a kultúrák közötti közvetítésre.  -    Képes műfajilag sokszínű, a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek értelmezésére. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Radványi Zsuzsanna, nyelvtanár, PhD.** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),**ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)  **anyanyelvi lektorok** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-3)