**Kurzuscím: Kommunikációs technikák 1.**

**Típus: szeminárium**

**Heti óraszám: 2**

**Számonkérés: szóbeli feleletek, zárthelyi dolgozatok**

**Leírás (5-15 sor):**

A kurzus az írásbeli kommunikáció 2, verbális kommunikáció 2 és a hallásértés 2 órákra épül. A kurzus célja a négy készség: olvasás, írás, beszéd, hallásértés továbbfejlesztése, autentikus anyagok segítségével. A hangsúly a produktív készségek irányába tolódik, a hallgatóknak el kell sajátítani a kutatómunka és az önálló prezentálás módszereit is.

A jegyszerzés feltételei: aktív részvétel az órákon, max. 3 hiányzás.

**Tematika:**

|  |
| --- |
| **1. Woche**  |
| Kennenlernen, Organisatorisches, Partnerarbeit: Handynutzung (Test: z.B.: http://www.testedich.de/quiz39/quiz/1455985781/Bin-ich-handysuechtig)**HA:** *Jugendliche sind immer online* (AB: S. 14/10)  |
| **2. Woche**  |
| Hausaufgaben besprechen, Hörverstehen: *Handymanie* (KB: S. 15/2), Wortschatzarbeit **HA:** *Entdeckung der Langsamkeit* (KB: S.16/2 und AB: S. 15/12) oder ein anderer authentischer Text, der in der darauffolgenden Sitzung in Gruppen zusammengefasst wird.  |
| **3. Woche**  |
| Arbeitsblatt: Inhaltsangabe, Gruppenarbeit: Inhaltsangabe schreiben, **HA:** Eigenständige Recherche zum Thema *Glück* in den deutschsprachigen Medien. Die Studierenden sollen einen Zeitungsartikel, einen Radiobeitrag oder eine Sendung zum Thema *Glück* finden, den/die sie in der darauffolgenden Sitzung vorstellen. |
| **4. Woche**  |
| Vorstellung der Zeitungsartikel bzw. der Radiobeiträge und der Sendungen und der Quellen, aus denen sie stammen, Rundgespräch zum Thema: *Was bedeutet Glück?* [Wdh. Redemittel Meinungsäußerung aus Sicher! B2] **HA:** Themenwoche in den Medien zum Thema "Glück" (KB: S. 18/2 a, b und AB: S. 17/16) |
| **5. Woche**  |
| Inhaltsangabe schreiben Sehen und Hören: *Frau Ella* (KB: S. 23/1 und 2) **HA:** Inhaltsangabe: *Frau Ella* (AB: S. 21/25); Suche nach anderen Trailer deutschsprachiger Filme oder Serien  |
| **6. Woche**  |
| Hausaufgaben besprechen, Subjektive Bedeutung der Modalverben (AB: S. 12/6; S.13/8; S. 16/14) Wortbildung: *miss-* und *zer-* (KB: S. 19/1 und 2) **HA:** Subjektive Bedeutung der Modalverben (AB: S. 13/9; S. 17/15) Wortbildung: *miss-* und *zer-* (AB: S. 18/17 und 18; S. 19/20) |
| **7. Woche**  |
| Hausaufgaben besprechen, Korrektur der Inhaltsangaben, Kochrezepte und anderes (KB: S. 19/3) Wortbildung: *ent-* und *de-* (KB: S. 21/3 und AB: S. 20/22) **HA:** *Menschen im Hotel* (KB: S. 26/2 und S. 28/3)  |
|  **8. Woche**  |
|  |
| **9. Woche**  |
| Hausaufgaben besprechen (mündliche Zusammenfassung des Textes *Menschen im Hotel*), Wortschatzarbeit , Zweiteilige konzessive Konnektoren (AB: S. 28/6) **HA:** Zweiteilige konzessive Konnektoren (AB: S. 28/5; S. 29/7); 5 eigene Sätze mit den zweiteiligen Konnektoren schreiben; den Trailer von *Das Adlon: Eine Familiensaga* sehen (z.B. unter: https://www.youtube.com/watch?v=ShmJXBVdV7g); *Das Adlon: Eine Familiensaga* (AB: S. 29/8) |
| **10. Woche**  |
| Hausaufgaben besprechen, Rundgespräch: Reiseformen, Unterschiedliche Reiseformen (KB: S. 30/1) Feste Nomen-Verb-Verbindungen (KB: S. 31/1) **HA:** Recherche in keinen Gruppen: Ein Sieben-Tages-Programm für Touristen in einem deutschen Bundesland, in Österreich, in der Schweiz oder in Liechtenstein planen (mindestens fünf Sehenswürdigkeiten; Übernachtungsmöglichkeiten mit Preislisten; Reisekosten von Debrecen)  |
| **11. Woche**  |
| Vorstellung und Vergleich der Reiseprogramme mit Feedback, **HA:** Eine Touristeninformation mithilfe der Formulierungen aus dem Kurs- und Arbeitsbuch (KB: S. 32/1 b; AB: S. 35/18) für das eigene Reiseprogramm verfassen. |
| **12. Woche**  |
| Hörverstehen: *Anruf im Hotel* (KB: S. 29/1 und 2) Wortschatzarbeit, Rollenspiel: Informationen am Telefon erfragen (Arbeit mit den Touristeninformationen, die als Hausaufgabe verfasst wurden) **HA:** Zweiteilige restriktive Konnektoren (AB: S. 31/11; S. 32/12 und 13); 5 eigene Sätze mit den zweiteiligen restriktiven Konnektoren schreiben.  |
| **13. Woche**  |
| Hausaufgaben besprechen, Wortschatzarbeit (KB: S. 34/1; AB: S. 34/16 und 17; S. 35/19) **HA:** Regionale Entwicklung (AB: S. 36/20)  |
| **14. Woche**  |
| Hausaufgaben besprechen, Gruppenarbeit: Ideen für die touristische Entwicklung der eigenen Region, Evaluation, Bewertung |

**Irodalom:**

Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek: Sicher! C1.1 Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber Verlag München, 2015