|  |  |
| --- | --- |
| **(41.) Tantárgy** neve: **Jelentés és nyelvi cselekvés 2.** |  |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: gyak. és **óraszáma**: 2 ó /hét  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: német*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. | |
| A **számonkérés** módja: gyakorlati jegy | |

|  |
| --- |
| **Tantárgyleírás (max. 10 sor)**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A kurzuson különféle beszédaktusok megvalósítási lehetőségeivel foglalkozunk. Egy rövid elméleti ismétlést követően különféle beszédcselekvési stratégiák német nyelvű megfelelőit fogjuk feltárni és elemezni. Ez technikai értelemben azt jelenti, hogy a különféle beszédcselekvésekhez (pl. vélekedés, kérés, következtetés, kérdezés stb.) összegyűjtjük és gyakoroljuk azokat a grammatikai és lexikai eszközöket, amelyek német nyelven rendelkezésre állnak és megvizsgáljuk a magyar és a német nyelvi eszköztár közötti különbségeket |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező irodalom:**  <http://gi.unideb.hu/konyvtar/handapparat/csatarp_cimek.html>  Buscha, Joachim, Freudenberg-Findeisen, Renate, Forstreuter, Eike, Koch Hermann & Kuntzsch, Lutz (2001): Grammatik in Feldern. Ein Lehr- und Übungsbuch für Fortgeschrittene. Ismaning: Verlag für Deutsch.  **Ajánlott irodalom:**  Wagner, Klaus R.: Pragmatik der deutschen Sprache. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2001. |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)