**Kurzuscím: Hallásértés 1.**

**Típus: szeminárium**

**Heti óraszám: 2**

**Számonkérés: zárthelyi dolgozatok**

**Leírás:**

A tanegység célkitűzése: a hallás utáni szövegértés készségének fejlesztése. Az órák folyamán több hallás utáni szövegértési gyakorlatot végzünk el, melyek során az adott szövegeket lexikálisan és nyelvtanilag előkészítjük, a hallgatók teljesítményét kiértékeljük, és segítjük őket a megfelelő szövegértési stratégiák elsajátításában. A feldolgozandó szövegek és a hozzájuk kapcsolódó feladatok nehézsége és összetettsége a félév során fokozatosan növekszik, a hallgatók megismerik az alapvizsga B részének valamennyi feladattípusát. A gyakorló szövegek kiválasztásánál törekszünk arra, hogy tartalmilag igazodjanak a SICHER! 2.1 és 2.2 tankönyvek által feldolgozott témákhoz.  A hallgatók fejlődését és teljesítményét 4 hallás utáni szövegértési teszt formájában ellenőrizzük.

**Tematika:**

|  |
| --- |
| **Téma** |
| Bevezetés |
| Hallásértési gyakorlatok, Témakör: Freunde |
| Hallásértési gyakorlatok |
| Hallásértési gyakorlatok, Témakör: In der Firma |
| Hallásértési gyakorlatok |
| Hallásértési gyakorlatok, Témakör: Medien |
| Hallásértési gyakorlatok |
| Hallásértési gyakorlatok, Témakör: Nach der Schule |
| Hallásértési gyakorlatok |
| Hallásértési gyakorlatok, Témakör Körperbewusstsein |
| Hallásértési gyakorlatok: Témakör Städte erleben |
| Hallásértési gyakorlatok |
| Hallásértési gyakorlatokEvaluáció, Értékelés |

**Irodalom:**

Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek: Sicher! B2.1 Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber Verlag München, 2019, Oktató által összeállított tananyag