**A tantárgy neve: Hallásértési gyakorlat**

**Típusa: Szeminárium**

**Óraszám/hét:** 2

**A számonkérés módja: gyakorlati jegy**

**Célkitűzés:**

A tanegység célkitűzése: a hallás utáni szövegértés készségének fejlesztése.

 **Leírás:**

Az órák folyamán több hallás utáni szövegértési gyakorlatot végzünk el, melyek során az adott szövegeket lexikálisan és nyelvtanilag előkészítjük, a hallgatók teljesítményét kiértékeljük, és segítjük őket a megfelelő szövegértési stratégiák elsajátításában. A feldolgozandó szövegek és a hozzájuk kapcsolódó feladatok nehézsége és összetettsége a félév során fokozatosan növekszik, a hallgatók megismerik az alapvizsga B részének valamennyi feladattípusát. A gyakorló szövegek kiválasztásánál törekszünk arra, hogy tartalmilag igazodjanak a SICHER! 2.1 és 2.2 tankönyvek által feldolgozott témákhoz. A hallgatók fejlődését és teljesítményét 4 hallás utáni szövegértési teszt formájában ellenőrizzük.

**Tematika:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hét**  | **Téma** |
| 1. | Bevezetés |
| 2. | Hallásértési gyakorlatok, Témakör: Beziehungen |
| 3. | Hallásértési gyakorlatok |
| 4. | Hallásértési gyakorlatok, Témakör: Ernährung |
| 5. | Hallásértési gyakorlatok |
| 6. | Hallásértési gyakorlatok, Témakör: An der Uni |
| 7. | Hallásértési gyakorlatok |
| 8. | Hallásértési gyakorlatok, Témakör: Service |
| 9. | Hallásértési gyakorlatok |
| 10. | Hallásértési gyakorlatok, Témakör: Sprache und Regionen |
| 11. | Hallásértési gyakorlatok:  |
| 12. | Hallásértési gyakorlatok |
| 13. | Értékelés |

**Kötelező irodalom:**

Perlmann-Balme Michaela – Schwalb Susanne – Matussek Magdalena (2019): *SICHER! Aktuell Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch und Arbeitsbuch B2.2,* München, Hueber Verlag

Marco Raindl – Oliver Bayerlein (2015): *CAMPUS DEUTSCH, Hören und Mitschreiben, München, Hueber Verlag*

Oktató által összeállított gyakorló anyag