GERMANISZTIKA   
ALAPKÉPZÉSI SZAK

|  |  |
| --- | --- |
| Indított szakirányok: | német, néderlandisztika |
| Képzési terület, képzési ág: | bölcsészettudomány, modern filológia |
| Képzési ciklus: | alap |
| Képzési forma (tagozat): | nappali |
| A szakért felelős kar: | Bölcsészettudományi Kar |
| Képzési idő: | 6 félév |
| Az oklevélhez szükséges kreditek száma: | 180 |
| Az összes kontaktóra száma |  |
| Germanisztika, német alapszakos bölcsész | 1500 |
| Germanisztika, néderlandisztika alapszakos bölcsész | 1800 |
| Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege: |  |
| Szakfelelős: | Dr. Horváth Andrea |

**1.    Az alapképzési szak megnevezése:** germanisztika (Germanic Studies)

**2.    Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

-    végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat

-    szakképzettség:

-    germanisztika, német alapszakos bölcsész

-    germanisztika, néderlandisztika alapszakos bölcsész

-    szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

-    Philologist in Germanic Studies, Specialized in German Studies

-    Philologist in Germanic Studies, Specialized in Netherlandistic Studies

-    válaszható szakirányok: német, néderlandisztika

**3.    Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4.    A képzési idő félévekben:** 6 félév

**5.    Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

-    a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)

-    a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit

-    a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 110 kredit

-    a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**6.    A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:**222

**7.    Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan germanisztikai szakemberek képzése, akik a germanisztika területén, valamint általános bölcsész- és társadalomtudományi témakörökben olyan elméleti és gyakorlati tájékozottsággal rendelkeznek, amely ismeretek révén képesek szakmájuk sokoldalú, inter- és multidiszciplináris gyakorlati és elméleti művelésére. Magas szinten ismerik a szakiránynak megfelelően a német vagy a holland nyelvet, a germán eredetű kultúrákat. Ismereteikre építve a Közös Európai Referenciakeret felsőfokú, C1 szintjén képesek a szakiránynak megfelelően német vagy holland nyelvű hétköznapi, kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi, valamint nyelv- és irodalomtudományi szövegeket felelősen értelmezni, közvetíteni és alkotni írásban és szóban. Elláthatnak hazai és nemzetközi szervezetekben, vállalatoknál, önkormányzatoknál, a kulturális menedzsment, valamint az újságírás és a PR területén is középvezetői feladatokat. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

**7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**7.1.1. A germanisztika, német alapszakos bölcsész**

**a) tudása**

-    Ismeri a szakiránynak megfelelő germán nyelv beszélt és írott változatának szabályait, ismeretekkel rendelkezik az elvégzett szakiránynak megfelelő nyelv variánsairól, regisztereiről.

-    Tájékozott a választható szakirányoknak megfelelő nyelvek és kultúrák körében, ismeri azok történeti vonatkozásait, hasonlóságait és különbségeit.

-    Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű ország, illetve országok földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét.

-    Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű kultúrák jellemző szellemi, művészeti irányzatait, megjelenési formáit.

-    Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait.

-    Átlátja a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

-    Tisztában van a germanisztika jellemző kutatási kérdéseivel, irányzataival, korszerű elemzési és értelmezési módszereivel.

-    Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) szakiránynak megfelelő nyelvű szakkifejezéseit.

**b) képességei**

-    A szinkron nyelvállapot fonetikai, fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai, pragmatikai, valamint diskurzusszintű jellemzőinek és ezek összefüggéseinek ismeretében képes a szakiránynak megfelelő nyelv gördülékeny, helyes, magabiztos, a mindenkori kontextusba illő használatára. Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél.

-    Értelmezi a szakiránynak megfelelő nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát.

-    Interkulturális kommunikatív kompetenciák birtokában képes a kultúrák közötti közvetítésre.

-    Képes műfajilag sokszínű, a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek értelmezésére.

-    Képes az irodalmi műveket, a célnyelvi kultúra egyéb megjelenési formáit, az ezekről szóló szakirodalmat kritikusan, értően áttekinteni, értelmezni, az irodalmi és kulturális trendekben elhelyezni.

-    Képes alapvető kutatási technikák alkalmazására, szakmai kérdések megoldására a  
nyelv-, az irodalom- és a kultúratudomány területén.

-    Képes tudását, az egyéni és szervezeti erőforrásokkal tudatosan gazdálkodva, önállóan fejleszteni.

**c) attitűdje**

-    Elkötelezetten vállalja szakképzettsége átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati normáinak hiteles közvetítését, nyitott az új jelenségek és eredmények befogadására.

-    Elkötelezett a szakiránynak megfelelő nyelv és kultúra megismertetése iránt, törekszik megszerzett tudása kreatív felhasználására.

-    Törekszik nyelvi tudásának és általános ismeretanyagának folyamatos fejlesztésére.

-    Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

-    Igénye van az európai, és az azon kívüli kultúrák sokszínűségének megismerésére.

-    Elfogadja a magyar és az európai identitások vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.

-    Nyitott a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetősége irányába.

-    Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

**d) autonómiája és felelőssége**

-    Kialakít olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

-    Hatékonyan együttműködik a germanisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.

-    A germanisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

-    Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a germanisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

-    Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

-    Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik.

**7.1.2. Szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák**

**7.1.2.1. Német szakirányon továbbá a germanisztika, német alapszakos bölcsész**

**a) tudása**

-    Ismeri a beszélt és írott német nyelv szabályait, ismeretekkel rendelkezik a német nyelv variánsairól, regisztereiről.

-    Tájékozott a német nyelvű kultúrák területén, ismeri azok történeti vonatkozásait, hasonlóságait és különbségeit.

-    Ismeri a német nyelvű országok földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét.

-    Ismeri a német nyelvű irodalmak, kultúrák jellemző szellemi, művészeti irányzatait, megjelenési formáit.

-    Ismeri a német nyelvű irodalmak, kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait.

-    Átlátja a német nyelvű szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

**b) képességei**

-    Képes Magyarország és a német nyelvű országok társadalmi, gazdasági, környezeti adottságainak ismeretében a megszerzett tudás közvetítésére és alkalmazására hivatása gyakorlása során.

-    Képes német nyelven hatékonyan kommunikálni az informatika legújabb eszközeivel is, és az információkat, érveket és elemzéseket különböző nézőpontok szerint bemutatni.

**7.1.2.2. Néderlandisztika szakirányon továbbá a germanisztika, néderlandisztika alapszakos bölcsész**

**a) tudása**

-    Ismeri a beszélt és írott holland nyelv szabályait, ismeretekkel rendelkezik a holland nyelv változatairól, regisztereiről.

-    Tájékozott a holland nyelvű és a régi németalföldi irodalom és kultúra területén.

-    Ismeri a célnyelvű országok földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét.

-    Alapfokú ismeretekkel rendelkezik a holland üzleti kommunikáció nyelvében és kultúrájában.

-    Ismeri a holland kultúra írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait.

-    Átlátja a holland szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

**b) képességei**

-    Képes Magyarország és a holland nyelvterület társadalmi, gazdasági, környezeti adottságainak ismeretében a megszerzett tudás közvetítésére és alkalmazására hivatása gyakorlása során.

-    Képes holland nyelven hatékonyan kommunikálni az informatika legújabb eszközeivel is, és az információkat, érveket és elemzéseket különböző nézőpontok szerint bemutatni.

**8.    Az alapképzés jellemzői**

**8.1.    Szakmai jellemzők**

8.1.1.    A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

-    általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, nyelvtudomány, irodalomtudomány, germán nyelvek és kultúrák, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 10-16 kredit;

-    germanisztikai szakmai ismeretek: 150-164 kredit, amelyből

-    germanisztikai alapozó modul (nyelvgyakorlat: német, holland nyelvi ismeretek elmélyítése; kulturális ismeretek)20-30 kredit,

-    a választott szakirány szerinti speciális nyelvészeti, irodalmi, kultúrtörténeti ismeretek (nyelvi ismeretek, nyelvészeti ismeretek, irodalmi ismeretek, kultúra- és médiatudományi ismeretek) 80-90 kredit,

-    választás szerinti szakmaspecifikus ismeretek legfeljebb 50 kredit.

8.1.2.    A szakirányok tudományágai, szakterületei és kreditaránya

a) német szakirány

-    germanisztikai alapozó modul 20-30 kredit:

-    nyelvi kompetenciák fejlesztése [nyelvtani gyakorlatok, szövegalkotási (szóbeli és írásbeli kifejezőkészség), szövegértési (írott és hallott szöveg értése) kompetenciáinak fejlesztése, szövegfajták];

-    történelmi és jelenkori országismeret (a német nyelvű országok földrajza történelme, politikai, társadalmi, gazdasági ismeretei);

-    irodalomtudományi alapismeretek (elemi műfajismeret, alapvető terminológia, irodalmi szövegelemzés);

-    nyelvészeti alapismeretek (nyelvészeti terminológia, módszerek);

-    a német szakirány speciális szakmai ismeretei 80-90 kredit:

-    tartalomalapú nyelvi kompetenciafejlesztés (szókincsbővítés, fordítási gyakorlatok, stílusrétegek, szövegfajták, kontrasztivitás);

-    kommunikáció- és médiatudományi alapismeretek;

-    kultúratudományi alapismeretek (a kultúratudomány főbb területei, interkulturális germanisztika; a kortárs német kultúra, kultúraközvetítés);

-    irodalmi ismeretek (a német nyelvű irodalmak története: korszakok és korszakhatárok, fejlődési tendenciák, a legjelentősebb alkotók és műveik, irodalmi műfajok, szövegértelmezés, szövegelemzés, módszerek);

-    nyelvészeti ismeretek [szinkrón rendszernyelvészet (fonetika, fonológia, morfológia, lexikológia, szintaktika), szövegnyelvészet, fejlődési tendenciák, nyelvi változatok);

-    kutatásmódszertan (a tudományos ismeretszerzés technikái, tudásbázisok használata, számítógépes bölcsészet, projektmunka és prezentációs technikák);

b) néderlandisztika szakirány

- germanisztikai alapozó modul20-30 kredit:

-    holland nyelvi kompetenciák fejlesztése [nyelvtani gyakorlatok, szövegalkotási (szóbeli és írásbeli kifejezőkészség), szövegértési (írott és hallott szöveg értése) kompetenciáinak fejlesztése, szövegfajták];

-    történelmi és jelenkori országismeret (a holland nyelvű országok földrajza, történelme, politikai, társadalmi, gazdasági ismeretei);

-    irodalomtudományi alapismeretek (elemi műfajismeret, alapvető terminológia, irodalmi szövegelemzés);

-    nyelvészeti alapismeretek (nyelvészeti terminológia, módszerek);

-    kultúrtörténet.

-    a néderlandisztika szakirány speciális szakmai ismeretei 80-90 kredit:

-    tartalomalapú nyelvi kompetenciafejlesztés (szókincsbővítés, fordítási gyakorlatok, stílusrétegek, szövegfajták, kontrasztivitás, holland grammatika);

-    kommunikáció- és médiatudományi alapismeretek;

-    kultúratudományi alapismeretek (a kultúratudomány főbb területei, interkulturális néderlandisztika; a kortárs holland nyelvű kultúra, kultúraközvetítés);

-    irodalmi ismeretek (a régi németalföldi irodalom és a modern holland és flamand irodalom, korszakok és korszakhatárok, fejlődési tendenciák, a legjelentősebb alkotók és műveik, irodalmi műfajok, szövegértelmezés, szövegelemzés);

-    nyelvészeti ismeretek [a mai holland nyelv rendszere (fonetika, fonológia, morfológia, lexikológia, szintaxis), szövegnyelvészet, variációs nyelvészet];

-    kultúra- és médiatudományi ismeretek;

-    kutatásmódszertan (a tudományos ismeretszerzés technikái, tudásbázisok használata, számítógépes bölcsészet, projektmunka és prezentációs technikák);

**8.2.    Idegennyelvi követelmény**

Az alapfokozat megszerzéséhez a választott szakirány célnyelvének felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsgának megfelelő szintű ismerete szükséges. A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

**8.3.    A képzést megkülönböztető speciális jegyek**

A képzés az adott szakirány nyelvén folyik.

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

**9. Záróvizsga-követelmények**

**9.1 Német szakirány**

A germanisztika alapszakos diploma feltétele az alapszakon belül kiírt témákból elkészített és elfogadott szakdolgozat, valamint a sikeres záróvizsga. A diplomamunka egy mellékletek nélkül legalább 20 oldal terjedelmű (30.000 leütés szóközök nélkül) írásbeli dolgozat (tudományos dolgozat, prezentáció, szótár, esszé, stb.). A dolgozat nyelve a választott szakirány nyelve (német). A diplomamunka 4 kreditpont értékű, és elfogadása feltétele a záróvizsgára bocsátásnak. A dolgozat témáját a hallgató a szakirányt gondozó képzésben (Germanisztikai Intézet) közzétett témajegyzék alapján választja ki. A listát az Intézet a TVSZ-ben rögzített időre közzéteszi, és folyamatosan frissíti. A német szakirányon tanuló hallgatók ebből a listából választhatnak, függetlenül attól, hogy milyen specializációt vagy minor szakot vettek fel. A diplomadolgozatot a képzésben a *Szakdolgozatíró szeminárium* keretében készítik el a hallgatók.

A záróvizsga feladata az alapszakos képzés során megszerzett készségek és képességek tesztelése, valamint a szakdolgozat védése.

A záróvizsgára bocsátás előfeltételei:

Sikeres diplomamunka

A diplomamunkáról készült írásbeli bírálat benyújtása

Az alapszakhoz szükséges kreditmennyiség megszerzése

A záróvizsga részei

Egy írásbeli nyelvi vizsgából, amelyen a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy a felsőfokú C-típusú nyelvvizsgának megfelelő szinten tudják használni a választott nyelvet. A számonkérés formája egy többféle feladattípust tartalmazó nyelvi teszt (minimális teljesítési szint: 60%).

Egy szóbeli részből, amelyen a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy elsajátították a képzési terv által előírt legfontosabb ismereteket, és hogy szóbeli kifejező készségük megfelel a felsőfokú C-típusú nyelvvizsgának.

A szóbeli vizsgára bocsátás előfeltételei:

Sikeres írásbeli vizsga (minimális teljesítési szint: 60%).

A diplomadolgozatról készült írásbeli bírálat.

A szóbeli számonkérés formája: a szakdolgozat hagyományos módon vagy multimediális háttérrel készült 10-15 perces bemutatása német nyelven, szabad előadásban. Az előadás során a hallgatónak bizonyítania kell a választott témában való jártasságát, hogy képes önállóan és szabadon beszélni, gondolatait helyes és választékos németséggel megformálni, illetve a bizottság kérdéseire válaszolni. A hallgatónak azt is igazolni kell, hogy elsajátította azoknak a prezentációs technikákat, amelyeket az előadás során használ. A vizsga egy erre a célra kijelölt, változó összetételű bizottság előtt történik, amely értékeli a hallgató szóbeli vizsgán tett teljesítményét. A vizsga a német alapszakos hallgatók előtt nyilvános.

***A szóbeli vizsga értékelése:*** A vizsgabizottság a hallgató teljesítményét a következő részekre adott érdemjegyek átlagával értékeli: a hallgató nyelvi felkészültsége; a témában való jártasság; a bemutatás módja. Ha a fentiek közül bármelyikre elégtelen osztályzatot kap a hallgató, a szóbeli vizsgát meg kell ismételni, de új témát a hallgatónak nem kell választania.

***A záróvizsga teljesítésének értékelése:*** A záróvizsga jegye a két rész átlagának az eredménye érdemjegyben megállapítva. A záróvizsga teljesítéséért kreditpont nem jár. Az írásbeli és a szóbeli vizsgaalkalmak megismétlése a mindenkori Kari Tanulmányi és Vizsgaszabályzat megfelelő helyeivel összhangban lehetséges.

**9.2 Néderlandisztika szakirány**

A germanisztika alapszakos diploma feltétele az alapszakon belül kiírt témákból elkészített és elfogadott diplomamunka valamint a sikeres záróvizsga. A diplomamunka egy mellékletek nélkül legalább 20 oldal terjedelmű (30.000 leütés szóközök nélkül) írásbeli dolgozat (tudományos dolgozat, prezentáció, szótár, esszé, stb.). A dolgozat nyelve a választott szakirány nyelve (holland). A diplomamunka 4 kreditpont értékű, és elfogadása feltétele a záróvizsgára bocsátásnak. A dolgozat témáját a hallgató a szakirányt gondozó képzésben (Néderlandisztika Tanszék) közzétett témajegyzék alapján választja ki. A listát a Tanszék a TVSZ-ben rögzített időre közzéteszi, és folyamatosan frissíti. A néderlandisztika szakirányon tanuló hallgatók ebből a listából, vagy a tanszék oktatóival egyeztetett más témákból választhatnak, függetlenül attól, hogy milyen specializációt vagy minor szakot vettek fel.

A záróvizsga feladata az alapszakos képzés során megszerzett készségek és képességek tesztelése, valamint a szakdolgozat védése.

A záróvizsgára bocsátás előfeltételei:

Sikeres diplomamunka

A diplomamunkáról készült írásbeli bírálat benyújtása

Az alapszakhoz szükséges kreditmennyiség megszerzése

A záróvizsga két részből áll:

Egy írásbeli nyelvi vizsgából, amelyen a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy a felsőfokú C-típusú nyelvvizsgának megfelelő szinten (bővített szakmai nyelvhasználat) tudják használni a választott nyelvet. A számonkérés formája egy többféle feladattípust tartalmazó nyelvi teszt (minimális teljesítési szint: 60%).

Egy szóbeli részből, amelyen a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy elsajátították a képzési terv által előírt legfontosabb ismereteket, és hogy szóbeli kifejező készségük megfelel a felsőfokú C-típusú nyelvvizsgának megfelelő szintnek.

A szóbeli vizsga tárgyai:

Germán nyelvek és kultúrák

Nyelvészeti ismeretek

Irodalmi ismeretek

Kultúra- és médiatudományi ismeretek

A specializáció tárgyai

A szóbeli vizsgára bocsátás előfeltételei:

Sikeres írásbeli vizsga (minimális teljesítési szint: 60%).

A diplomadolgozatról készült írásbeli bírálat.

*A szóbeli számonkérés formája:* a szakdolgozat hagyományos módon vagy multimediális háttérrel készült 10-15 perces bemutatása holland nyelven, szabad előadásban. Az előadás során a hallgatónak bizonyítania kell a választott témában való jártasságát, hogy képes önállóan és szabadon beszélni, gondolatait helyes és választékos hollandsággal megformálni, illetve a bizottság kérdéseire válaszolni. A hallgatónak azt is igazolni kell, hogy elsajátította azokat a prezentációs technikákat, amelyeket az előadás során használ. A vizsga egy erre a célra kijelölt, változó összetételű bizottság előtt történik, amely értékeli a hallgató szóbeli vizsgán tett teljesítményét.

*A szóbeli vizsga értékelése:* A vizsgabizottság a hallgató teljesítményét a következő részekre adott érdemjegyek átlagával értékeli: a hallgató nyelvi felkészültsége, a témában való jártasság, a bemutatás módja. Ha a fentiek közül bármelyikre elégtelen osztályzatot kap a hallgató, a szóbeli vizsgát meg kell ismételni, de új témát a hallgatónak nem kell választania.

A záróvizsga teljesítésének értékelése:

A záróvizsga jegye a két rész átlagának az eredménye érdemjegyben megállapítva. A záróvizsga teljesítéséért kreditpont nem jár. Az írásbeli és a szóbeli vizsgaalkalmak megismétlése a mindenkori Kari Tanulmányi és Vizsgaszabályzat megfelelő helyeivel összhangban lehetséges.

Javasolt szakdolgozati témák:

1. Szakdolgozati témák Germán nyelvek és kultúrák témakörben

De Nederlandenin de middeleeuwen

Hongaars-Nederlandsebetrekkingenin de vroegmodernetijd

Hongaars-Nederlandsebetrekkingenin de twintigsteeeuw

Nederlandin de EuropeseUnie

Belgiëin de EuropeseUnie

2. Szakdolgozati témák Nyelvészeti ismeretek témakörben

Vertalen – tussenletterkunde en taalkunde, tussentheorie en praktijk, tussenkunst en beroep

NVT vs. NT2: verschillen en overeenkomstenin de 21ste eeuw

NVT inHongarije: middelbaar vs. hogeronderwijs

Nederlandsin de wereld: status en vorm van hetNederlandsbuiten de taalgrens

Contrastievemorfologie: Duitse vs. Nederlandsewoordvorming

3. Szakdolgozati témák Irodalmi ismeretek témakörben

Hetbeeld van HongarijeinNederlandsereisverslagen

Joost van den Vondel en de Muiderkring

Constantijn Huygens en zijnliterairebetekenisin de 17e eeuw

Dagboekliteratuur, briefromans, romaninbrievenin de Nederlandseliteratuur

Vrouwelijkeschrijversin de 17de en 18de eeuw

Nederlandseschrijfstersin de 20ste eeuw

Hetbeeld van Nederlands-Indiëin de werken van schijfstersmetkolonialeachtergrond

Hetprobleem van de identiteitin de werken van schijfstersmetkolonialeachtergrond

De poëzie van de Vijftigers

Nederlandseliteratuurin de Hongaarsepers.

Hongaars-Nederlandseliterairebetrekkingen

Hongarenin de Nederlandsekolonialeliteratuur

Nederlandsekolonialeliteratuur

Duitse en Nederlandsekolonialliteratuur

Herman HeijermansinHongarije

4. Szakdolgozati témák Kultúra- és médiatudományi ismeretek témakörben

Nederlandseromans en hun verfilmingen

Hetbeeld van HongarijeinNederlandsereisverslagen

Hongaars-Nederlandseculturelebetrekkingen

Kindertreinen

Film en literatuur

A GERMANISZTIKA ALAPSZAK NÉMET SZAKIRÁNYÁNAK KREDITLISTÁJA

**I. Alapozó modulok (10 kredit)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| BTAT00014BA-K2 | Filozófiatörténet (magyarul) | 2 | koll. | 2 |  | 2. |
| BTNM101BA | Általános bölcsészszeminárium  Szövegértés, esszéírás | 2 | gyj. | 2 |  | 2. |
| BTNM102BA | Általános bölcsészszeminárium  Bevezetés a kommunikációelméletbe | 2 | koll. | 2 |  | 1. |
| BTNM103BA | Bevezetés a nyelvtudományba (magyarul) | 1 | gyj. | 2 |  | 1. |
| BTAT102BA | Bevezetés az irodalomtud.-ba (magyarul) | 2 | koll. | 2 |  | 1. |

**II. Szakmai törzsmodulok: bevezetések (4 kredit)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| BTNM203\_BA | Germán népek és nyelvek ea. | 1 | koll. | 1 |  | 4. |
| BTNM205BA | Germán népek és nyelvek gyak. | 1 | gyj. | 1 |  | 4. |
| BTNM204BA | Bevezetés a modern germán filológiába | 2 | gyj. | 2 |  | 1. |

**III. Differenciált szakmai anyag (102 kredit)**

**III/1. Alapozó modulok (20 kredit)**

**a) Nyelvgyakorlatok (12 kredit)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| BTNM303\_BA | Írásbeli kommunikáció 1. | 2 | gyj | 2 |  | 1. |
| BTNM305BA | Írásbeli kommunikáció 2. | 2 | gyj. | 2 | BTNM303\_BA | 2. |
| BTNM313BA | Verbális kommunikáció 1. | 2 | gyj. | 1 |  | 1. |
| BTNM314BA | Verbális kommunikáció 2. | 2 | gyj. | 1 |  | 2. |
| BTNM327BA | Hallásértés 1 | 2 | gyj. | 1 |  | 1. |
| BTNM328BA | Hallásértés 2. | 2 | gyj. | 1 | BTNM327BA | 2. |
| BTNM329BA | Nyelvgyakorlat 1. | 2 | gyj. | 2 |  | 1. |
| BTNM330BA | Nyelvgyakorlat 2. | 2 | gyj. | 2 | BTNM329BA | 2. |

**b) Kulturális ismeretek (6 kredit)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| BTNM355BA | Országismeret 1. | 2 | gyj. | 3 |  | 1. |
| BTNM354\_BA | Országismeret 2. | 2 | koll. | 3 | BTNM199\_BA | 6. |

**c) Nyelvi alapvizsga (2 kredit)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| BTNM199\_ BA | Alapvizsga |  | alapvizsga | 2 | BTNM305BA  és  BTNM328BA  és  BTNM454\_BA | 2. |

**III/2. Szakmai törzsmodulok (82 kredit)**

**a) Nyelvi modul (22 kredit)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| BTNM413BA | ZV-előkészítő szeminárium: felkészülés az írásbeli záróvizsgára 1. | 2 | gyj. | 2 | BTNM199\_BA | 5. |
| BTNM414BA | ZV-előkészítő szeminárium: felkészülés az írásbeli záróvizsgára 2. | 2 | gyj. | 2 | BTNM199\_BA | 6. |
| BTNM421\_BA | ZV-előkészítő szeminárium: felkészülés a ZV szóbeli részére | 2 | gyj. | 2 | BTNM199\_BA | 6. |
| BTNM431\_BA | Szakdolgozatíró szeminárium | 2 | gyj. | 3 | BTNM199\_BA | 5. |
| BTNM441BA | Kommunikációs technikák 1. | 2 | gyj. | 3 | BTNM314BA | 3. |
| BTNM442BA | Kommunikációs technikák 2. | 2 | gyj. | 3 | BTNM199\_BA | 4. |
| BTNM443BA | Kommunikációs technikák 3. | 2 | gyj. | 3 | BTNM199\_BA | 6. |
| BTNM453\_BA | A német nyelv grammatikája 1. | 4 | gyj. | 2 |  | 1. |
| BTNM454\_BA | A német nyelv grammatikája 2. | 4 | gyj. | 2 | BTNM453\_BA | 2. |

**b) Nyelvészeti ismeretek (13 kredit)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| BTNM461\_BA | A német nyelv grammatikája 3. | 2 | gyj. | 2 | BTNM454\_BA | 3. |
| BTNM462BA | A német nyelv grammatikája 4. | 2 | gyj. | 2 | BTNM461\_BA  BTNM199\_BA | 4. |
| BTNM471\_BA | Nyelvi változatok | 2 | gyj. | 2 | BTNM199\_BA | 3. |
| BTNM481BA | Lexikológia ea. | 1 | koll. | 2 | BTNM199\_BA | 4. |
| BTNM482BA | Lexikológia gyakorlat | 2 | gyj. | 2 | BTNM199\_BA | 4. |
| BTNM492BA | Szövegtan szeminárium: recepció és produkció | 2 | gyj. | 3 | BTNM199\_BA | 5. |

**c) Irodalmi ismeretek (20 kredit)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| BTNM501\_BA | Irodalomtörténet ea. 1. | 2 | koll. | 4 | BTNM305BA  és  BTNM328BA  és  (BTNM453\_BA vagy BTNM454\_BA) | 3. |
| BTNM502\_BA | Irodalomtörténet ea. 2. | 2 | koll. | 4 | BTNM199\_BA  BTNM501\_BA  BTNM513BA | 4. |
| BTNM511BA | Irodalmi szövegelemzés 1. gyakorlat | 2 | gyj. | 3 |  | 1. |
| BTNM512BA | Irodalmi szövegelemzés 2. gyakorlat | 2 | gyj. | 3 | BTNM199\_BA | 5. |
| BTNM513BA | Irodalmi szövegelemzés 3. gyakorlat  (18.-19. sz.) | 2 | gyj. | 3 | BTNM305BA  és  BTNM328BA  és  (BTNM453\_BA vagy BTNM454\_BA) | 3. |
| BTNM514BA | Irodalmi szövegelemzés 4. gyakorlat  (20. sz.) | 2 | gyj. | 3 | BTNM199\_BA  BTNM501\_BA BTNM513BA | 4. |

**d) Kultúra és médiatudomány (12 kredit)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| BTNM611\_BA | Kultúra / Média 1.:  A németnyelvű országok kultúrtörténeteea. | 2 | koll. | 3 | -- | 2. |
| BTNM612BA | Kultúra / Média 1.:  A németnyelvű országok kultúrtörténetegyak. | 2 | gyj. | 3 | -- | 2. |
| BTNM601BA | Kultúra / Média 2.:  Bevezetés a kultúratudományba | 2 | koll. | 4 | BTNM199\_BA | 5. |
| BTNM614BA | Kultúra / Média 2.:  A kultúra jelenségei | 2 | gyj. | 2 | BTNM199\_BA | 5. |

**e) Választható szakképzési modulok (15 kredit)**

**Szakképzési modul 1: Médiumok**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| BTNM714\_BA | A technomédiumok története | 2 | gyj. | 3 | -- | tavaszi |
| BTNM715BA | Német filmtörténet | 2 | koll. | 4 | -- | őszi |
| BTNM752\_BA | Emelt szintű nyelvgyakorlat | 2 | gyj. | 4 | -- | őszi és tavaszi |
| BTNM717BA | Német színháztörténet | 2 | koll. | 4 | BTNM199\_BA | tavaszi |
| BTNM741BA | Külföldön teljesített tanegység 1 | 2 | gyj. / koll. | 4 |  |  |
| BTNM742BA | Külföldön teljesített tanegység 2 | 2 | gyj. / koll. | 4 |  |  |
| BTNM751BA | Beszámított tanegység | 2 | gyj. / koll. | 4 |  |  |
| BTNM752BA | Beszámított tanegység | 2 | gyj. / koll. | 4 |  |  |

**Szakképzési modul 2: Nyelvi cselekvés**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| BTNM721BA | Jelentés és nyelvi cselekvés 1. | 2 | gyj. | 4 | BTNM199\_BA | őszi |
| BTNM722\_BA | Jelentés és nyelvi cselekvés 2. | 2 | gyj. | 4 | BTNM199\_BA | tavaszi |
| BTNM725BA | Nyelv és gondolkodás 1. | 2 | gyj. | 4 | BTNM199\_BA | őszi |
| BTNM726BA | Nyelv és gondolkodás 2. | 2 | gyj. | 4 | BTNM199\_BA | tavaszi |
| BTNM718BA | Emelt szintű nyelvgyakorlat | 2 | gyj. | 2 |  | őszi és tavaszi |
| BTNM741BA | Külföldön teljesített tanegység 1. | 2 | gyj. / koll. | 4 |  |  |
| BTNM742BA | Külföldön teljesített tanegység 2. | 2 | gyj. / koll. | 4 |  |  |
| BTNM751BA | Beszámított tanegység | 2 | gyj. / koll. | 4 |  |  |
| BTNM752BA | Beszámított tanegység | 2 | gyj. / koll. | 4 |  |  |

**Szakképzési modul 3: Német irodalom**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| BTNM735BA | Irodalmi szakszeminárium (változó tartalommal) | 2 | gyj. | 4 | BTNM199\_BA | őszi és tavaszi |
| BTNM736BA | Kortárs irodalom és kultúra előadás | 2 | koll. | 4 | BTNM199\_BA | őszi |
| BTNM738BA | Irodalom és más médiumok | 2 | gyj. | 4 | -- | tavaszi |
| BTNM741BA | Külföldön teljesített tanegység 1. | 2 | gyj. / koll. | 4 |  |  |
| BTNM742BA | Külföldön teljesített tanegység 2. | 2 | gyj. / koll. | 4 |  |  |
| BTNM751BA | Beszámított tanegység | 2 | gyj. / koll. | 4 |  |  |
| BTNM752BA | Beszámított tanegység | 2 | gyj. / koll. | 4 |  |  |

**IV. Szabadon választható (10 kredit)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
|  | A mindenkori egyetemi kínálatból |  |  |  |  |  |

**V. Szakdolgozat (4 kredit)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BTNM900BA** | **Szakdolgozat** |  |  | **4** | **BTNM431\_BA** | **6.** |

**VI. Specializáció**

**Kulturális projektmenedzsment**

**(50 kredit)**

**III. félév**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** |
| BTNM903BA | Gazdasági német szaknyelv | 2 | koll. | 5 | -- |
| BTNM904BA | A gazdasági élet intézményrendszere | 2 | gyj. | 4 | -- |
| BTNM905BA | Interkulturális kommunikáció | 2 | gyj. | 4 | -- |

**IV. félév**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BTNM906BA | Közkapcsolatok: elmélet és gyakorlat | 2 | gyj. | 4 | BTNM199\_BA |
| BTNM907BA | Írásbeli üzleti kommunikáció | 2 | gyj. | 4 | BTNM199\_BA |
| BTNM908BA | Projektmenedzsment | 2 | gyj. | 4 | BTNM199\_BA |

**V. félév**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BTNM881\_BA | Az online kommunikáció gyakorlata 1. | 2 | gyj. | 3 | BTNM199\_BA |
| BTNM883\_BA | Az online kommunikáció gyakorlata 2. | 2 | gyj. | 3 | BTNM199\_BA |
| BTNM884\_BA | Az online kommunikáció gyakorlata 3. | 2 | gyj. | 3 | BTNM199\_BA |
| BTNM885BA | Projektmunka 1. | 2 | gyj. | 1 | BTNM199\_BA |
| BTNM886BA | Projektmunka 2. | 2 | gyj. | 1 | BTNM199\_BA |
| BTNM887BA | Projektmunka 3. | 2 | gyj. | 1 | BTNM199\_BA |

**VI. félév**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BTNM899\_BA | (egyéni) szakmai gyakorlat |  | gyj. | 10 | BTNM199\_BA |
| BTNM890\_BA –MZV | Kulturális Projektmenedzser modulzáró vizsga |  | zv. | 3 | BTNM199\_BA |

**VII. Minor szak**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Tantárgy** | | **Óraszám** | **Telj.** | **Kredit** | **Feltétel** | **Félév** |
| BTNM303\_BA | Írásbeli kommunikáció 1. | | 2 | gyj. | 2 | -- | 3. |
| BTNM453\_BA | A német nyelv grammatikája 1. | | 4 | gyj. | 2 | -- | 3. |
| BTNM313BA | Verbális kommunikáció 1. | | 2 | gyj. | 2 | -- | 3. |
| BTNM327BA | Hallásértés 1. | | 2 | gyj. | 1 | -- | 3. |
| BTNM511BA | Irodalmi szövegelemzés 1. gyakorlat | | 2 | gyj. | 3 | -- | 3. |
| BTNM329BA | Nyelvgyakorlat 1. | | 2 | gyj. | 2 |  | 3. |
| BTNM314BA | Verbális kommunikáció 2. | | 2 | gyj. | 2 | -- | 4. |
| BTNM328BA | Hallásértés 2. | | 2 | gyj. | 1 | BTNM327BA | 4. |
| BTNM305BA | Írásbeli kommunikáció 2. | | 2 | gyj. | 2 | BTNM303\_BA | 4. |
| BTNM454\_BA | A német nyelv grammatikája 2. | | 4 | gyj. | 2 |  | 4. |
| BTNM330BA | Nyelvgyakorlat 2. | | 2 | gyj. | 2 | BTNM329BA | 4. |
| BTNM611\_BA | Kultúra / Média 1.:  A németnyelvű országok kultúrtörténete | 2 | | koll. | 3 | -- | 4. |
| BTNM199\_BA | Alapvizsga | | -- | záró-vizsga | 2 | BTNM305BA  és  BTNM328BA  és  BTNM454\_BA | 4. |
| BTNM512BA | Irodalmi szövegelemzés 2. gyakorlat | 2 | | gyj. | 3 | -- | 5. |
| BTNM513BA | Irodalmi szövegelemzés 3. gyakorlat (18.-19. sz.) | 2 | | gyj. | 3 | BTNM305BA  és  BTNM328BA  és  (BTNM453\_BA vagy BTNM454\_BA) | 5. |
| BTNM461\_BA | A német nyelv grammatikája 3. | 2 | | gyj. | 2 | BTNM454\_BA | 5. |
| BTNM441BA | Kommunikációs technikák 1. | 2 | | gyj. | 3 | BTNM314BA | 5. |
| BTNM355BA | Országismeret. 1. | 2 | | gyj. | 3 | -- | 5. |
| BTNM481BA | Lexikológia ea. | 1 | | koll. | 2 | BTNM199\_BA | 6. |
| BTNM482BA | Lexikológia gyak. | 2 | | gyj. | 2 | BTNM199\_BA | 6. |
| BTNM442BA | Kommunikációs technikák 2. | 2 | | gyj. | 3 | BTNM199\_BA | 6. |
| BTNM514BA | Irodalmi szövegelemzés 4. gyakorlat  (20. sz.) | 2 | | gyj. | 3 | BTNM305BA  és  BTNM328BA  és  (BTNM453\_BA vagy BTNM454\_BA) | 6. |
| BTNM462BA | A német nyelv grammatikája 4. | 2 | | gyj. | 2 | BTNM199\_BA  BTNM461\_BA | 6. |

A GERMANISZTIKA ALAPSZAK NÉDERLANDISZTIKA SZAKIRÁNYÁNAK KREDITLISTÁJA

**I. Alapozó és törzsmodulok (14 kredit)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| BTAT101BA | Filozófiatörténet (magyarul) | 2 | koll. | 2 |  | 1. |
| BTAT103BA | Bevezetés a nyelvtudományba (magyarul) | 2 | koll. | 2 |  | 1. |
| BTAT102BA | Bevezetés az irod.tud.-ba (magyarul) | 2 | koll. | 2 |  | 2. |
| BTND101BA | Források és szövegek 1 (magyarul) | 2 | gyj. | 2 |  | 1. |
| BTND102BA | Források és szövegek 2 (magyarul) | 2 | gyj. | 2 | BTND101BA | 2. |
| BTND103BA | Germán nyelvek és kultúrák 1 | 2 | koll. | 2 |  | 1. |
| BTND104BA | Germán nyelvek és kultúrák 2 | 2 | koll. | 2 |  | 2. |

**II. Differenciált szakmai anyag (102 kredit)**

**A) Alapozó modulok (20 kredit)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
|  | Nyelvgyakorlatok |  |  |  |  |  |
| BTND105BA | A holland nyelv szabályai 1 | 2 | gyj. | 3 |  | 1. |
| BTND106BA | A holland nyelv szabályai 2 | 4 | gyj. | 3 | BTND105BA | 2. |
| BTND107BA | Informális nyelvhasználat – beszédkészség | 2 | gyj. | 2 |  | 1. |
| BTND108BA | Társadalmi nyelvhasználat – beszédkészség | 2 | gyj. | 2 | BTND107BA | 2. |
| BTND109BA | Informális nyelvhasználat – íráskészség | 2 | gyj. | 2 |  | 1. |
| BTND110BA | Társadalmi nyelvhasználat – íráskészség | 4 | gyj. | 3 | BTND109BA | 2. |
| BTND111BA | Informális és társadalmi nyelvhasználat – szövegértés | 2 | gyj. | 2 |  | 1. |
|  | Kulturális ismeretek |  |  |  |  |  |
| BTND112BA | A németalföld története | 2 | koll. | 3 |  | 1. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| BTND100BA | Etalon I. | 0 | ai. | 0 | -- | 2. |
| BTND200BA | Etalon II. | 0 | ai. | 0 | BTND100BA | 4 |

**B) Szakmai törzsmodulok (82 kredit)**

| **Kód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nyelvi modul |  |  |  |  |  |
| BTND113BA | Szakmai nyelvhasználat – beszédkészség | 2 | gyj. | 2 | BTND100BA  BTND108BA | 3. |
| BTND114BA | Szakmai nyelvhasználat – íráskészség | 2 | gyj. | 2 | BTND100BA  BTND108BA | 3. |
| BTND115BA | Kibővített szakmai nyelvhasználat – beszédkészség | 2 | gyj. | 2 | BTND113BA | 4. |
| BTND116BA | Kibővített szakmai nyelvhasználat – íráskészség | 2 | gyj. | 2 | BTND114BA | 4. |
| BTND117BA | Fordítás 1 | 2 | gyj. | 3 | BTND100BA  BTND106BA | 3. |
| BTND118BA | Fordítás 2 | 2 | gyj. | 3 | BTND117BA | 4. |
|  | Nyelvészeti ismeretek |  |  |  |  |  |
| BTND119BA | Szövegelemzés | 2 | koll. | 3 | BTND120BA | 3. |
| BTND120BA | Szövegelemzés | 2 | gyj. | 3 | BTND100BA  BTND106BA | 3. |
| BTND121BA | Többnyelvűség Európában | 2 | koll. | 3 |  | 2. |
| BTND122BA | A mai holland nyelv | 2 | koll. | 4 | BTND123BA | 4. |
| BTND123BA | A mai holland nyelv | 2 | gyj. | 3 | BTND100BA  BTND106BA | 4. |
| BTND124BA | Németalföld nyelve és társadalma | 2 | koll. | 3 | BTND100BA  BTND112BA | 3. |
|  | Irodalmi ismeretek |  |  |  |  |  |
| BTND125BA | Modern holland nyelvű irodalom | 2 | koll. | 4 | BTND126BA | 5. |
| BTND126BA | Modern holland nyelvű irodalom | 2 | gyj. | 2 | BTND200BA  BTND106BA | 5. |
| BTND127BA | Holland nyelvű irodalom európai kontextusban | 2 | koll. | 4 | BTND128BA | 3. |
| BTND128BA | Holland nyelvű irodalom európai kontextusban | 2 | gyj. | 3 | BTND100BA  BTND106BA | 3. |
| BTND129BA | Irányzatok és műfajok | 2 | koll. | 3 | BTND130BA | 4. |
| BTND130BA | Irányzatok és műfajok | 2 | gyj. | 3 | BTND100BA  BTND106BA | 4. |
|  | Kultúra és médiatudomány |  |  |  |  |  |
| BTND131BA | Németalföld története európai kontextusban | 2 | gyj. | 2 |  | 1. |
| BTND132BA | Németalföld társadalma és kultúrája európai kontextusban | 2 | gyj. | 3 |  | 2. |
| BTND133BA | Kommunikációs stratégiák 1 | 2 | gyj. | 2 | BTND100BA | 3. |
| BTND134BA | Kommunikációs stratégiák 2 | 2 | gyj. | 2 | BTND100BA | 4. |
| BTND135BA | Interkulturális kompetencia | 2 | gyj. | 3 | BTND100BA | 3. |
| BTND136BA | Információs technológia | 2 | gyj. | 3 |  | 2. |
|  | Szakképzési modulok |  |  |  |  |  |
| BTND137BA | Holland üzleti kommunikáció 1 | 2 | gyj. | 2 | BTND200BA | 5. |
| BTND138BA | Holland üzleti kommunikáció 2 | 2 | koll. | 2 | BTND200BA | 6. |
| BTND139BA | Holland nyelvű média 1. | 2 | koll. | 2 | BTND200BA | 5. |
| BTND140BA | Holland nyelvű média 2. | 2 | gyj. | 2 | BTND200BA | 6. |
| BTND141BA | Holland nyelvű irod. európai kontextusban | 2 | koll. | 3 |  | 1. |
| BTND142BA | Vizuális kultúra | 2 | gyj. | 2 |  | 1. |
| BTND145BA | Fordítási alapismeretek | 2 | gyj. | 2 |  | 2. |
|  | Tanárképzés vagy szabadon választható |  |  | 10 |  |  |
| BTND500BA | Szakdolgozat |  |  | 4 |  |  |

**III. Szakirányon belüli specializáció: Holland üzleti kommunikáció (50 kredit)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| BTND171BA | A szakfordítás alapjai | 2 | gyj. | 5 | BTND100BA | 3. |
| BTND172BA | Tolmácsolás I. | 4 | gyj. | 5 | BTND200BA | 5. |
| BTND173BA | Tolmácsolás II. | 2 | gyj. | 5 | BTND200BA | 6. |
| BTND174BA | EU-ismeretek I. | 2 | gyj. | 5 | BTND100BA | 4. |
| BTND175BA | EU-ismeretek II. | 2 | gyj. | 5 | BTND200BA | 6. |
| BTND176BA | Jogi szaknyelv | 2 | gyj. | 5 | BTND200BA | 5. |
| BTND177BA | Gazdasági szaknyelv | 2 | gyj. | 5 | BTND200BA | 6. |
| BTND178BA | Turisztikai szaknyelv | 4 | gyj. | 5 | BTND200BA | 6. |
| BTND179BA | Prezentációs technikák I. | 2 | gyj. | 5 | BTND200BA | 5. |
| BTND180BA | Prezentációs technikák II. | 2 | gyj. | 5 | BTND200BA | 6. |

**IV. Néderlandisztika minor (50 kredit)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| BTND205BA | A holland nyelv szabályai 1 | 2 | gyj. | 2 |  | 3. |
| BTND206BA | A holland nyelv szabályai 2 | 4 | gyj. | 3 | BTND205BA | 4. |
| BTND207BA | Informális nyelvhasználat – beszédkészség | 2 | gyj. | 3 |  | 3. |
| BTND208BA | Társadalmi nyelvhasználat – beszédkészség | 2 | gyj. | 2 | BTND207BA | 4. |
| BTND209BA | Informális nyelvhasználat – íráskészség | 2 | gyj. | 2 |  | 3. |
| BTND210BA | Társadalmi nyelvhasználat – íráskészség | 4 | gyj. | 2 | BTND209BA | 4. |
| BTND211BA | Informális és társadalmi nyelvhasználat – szövegértés | 2 | gyj. | 2 |  | 3. |
| BTND212BA | A németalföld története | 2 | koll. | 3 |  | 3. |
| BTND213BA | Szakmai nyelvhasználat – beszédkészség | 2 | gyj. | 2 | BTND100BA BTND208BA | 5. |
| BTND214BA | Szakmai nyelvhasználat – íráskészség | 2 | gyj. | 2 | BTND210BA | 4. |
| BTND217BA | Fordítás 1 | 2 | gyj. | 3 |  | 4. |
| BTND218BA | Fordítás 2 | 2 | gyj. | 3 | BTND100BA  BTND217BA | 6. |
| BTND222BA | A mai holland nyelv | 2 | koll. | 4 | BTND223BA | 6. |
| BTND223BA | A mai holland nyelv | 2 | gyj. | 3 | BTND100BA  BTND206BA | 6. |
| BTND224BA | Németalföld nyelve és társadalma | 2 | koll. | 3 | BTND100BA  BTND212BA | 5. |
| BTND225BA | Modern holland nyelvű irodalom | 2 | koll. | 4 | BTND226BA | 5. |
| BTND226BA | Modern holland nyelvű irodalom | 2 | gyj. | 2 | BTND100BA  BTND206BA | 5. |
| BTND233BA | Kommunikációs stratégiák 1 | 2 | gyj. | 2 | BTND100BA | 5. |
| BTND234BA | Kommunikációs stratégiák 2 | 2 | gyj. | 2 | BTND100BA | 6. |