|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Diplomamunka konzultáció 1-2.** |  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **100% gyak.** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / gyak. / konz. és **óraszáma**: **2** az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: német*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: gyj.Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** ……………………….. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A konzultációk a diplomamunka tervezését és megvalósítását kísérik, irányítják. A hallgatók feladata az első félévben – diplomamunka-témájuktól függően – a források összegyűjtése, kijegyzetelése, a szakirodalom összeállítása és tanulmányozása. Elméleti és módszertani ismeretek megszerzése után a konzultációk célja a diplomamunka elméleti, bevezető részének elkészítése.A második félévben a hallgatók az anyaggyűjtés végső lezárását és rendszerezését követően hozzákezdenek a dolgozat további részeinek elkészítéshez. A konzultációkon lehetőség nyílik a szakdolgozat témájához kap­csolódó problémák megvitatására, az egyes fejezetek bemutatására. Az oktató jóváhagyása után a diploma­munka benyújtható értékelésre. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Niederhauser, Jürg: Duden. Die schriftliche Arbeit - kurz gefasst. 4 Auflage. Mannheim u.a.: Duden 2006 Becker, Fred G.: Anleitung zur wissenschaftlichen Arbeit. 3. ergänz. und überarb. Auflage, Lohmar / Köln: Eul 2004Charbel, Ariane: Schnell und einfach zur Diplomarbeit. 7. Auflage, Nürnberg: Bildung und Wissen 2008Eco, Umberto: Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt. 12. Auflage, Heidelberg u.a.: C.F. Müller 2007Esselborn-Krumbiegel, Helga: Von der Idee zum Text. 3. überarb. Auflage, Paderborn u.a.: Schöningh 2008 |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)