|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Deutsch für Kinder** | | | |
| Wochenstunden: **2** |
| Form der Bewertung: **Seminarnote** | | Typ: obligatorisch | Sprache: **Deutsch** |

**Zielsetzung**, **Seminarbeschreibung:**

Der Kurs verfolgt das Ziel, Studierende mit ausgewählten Aspekten und Methoden der Sprachvermittlung vertraut zu machen und künftige Lehrende für didaktisch-methodische Herausforderungen des DaF-Unterrichts in der Primärstufe zu sensibilisieren. Die Sitzungen zeichnen sich durch eine starke Praxis- und Handlungsorientierung aus, wobei Studierende auch die Möglichkeit erhalten, Arbeitstechniken in Form eines Probeunterrichts auszuprobieren.

**Voraussetzungen für eine Seminarnote**

Die regelmäßige Teilnahme an den Seminaren ist obligatorisch, maximal **drei** Fehlstunden sind erlaubt. Aktive Teilnahme an den Seminaren wird von den StudentInnen erwartet. Im Laufe des Semesters sollen die StudentInnen Folgendes leisten:

* Aktive Teilnahme an der Sitzung
* Probeunterricht + Reflexionen

**Thematik**

* **Wortschatzarbeit**
* **Erzähltheater**
* **Tanz und Bewegung**
* **Musik und Fremdsprachenlernen**
* **Lieder im Fremdsprachenunterricht**
* **Projektarbeit, Spiele**

**Pflichtlektüre**

Bausch, Karl- Richard – Christ, Herbert- Krumm, Hans-Jürgen (2007):HandbuchFremdsprachenunterricht. UTB ; 8043 : Pädagogik, Sprachwissenschaften. Tübingen [u.a.]: Francke.

Hantschel,Hans-Jürgen- Brinitzer, Michaela, et. al. (2013): DaF unterrichten. (1. Aufl.). Stuttgart: Klett.

Häussermann, Ulrich. (1996). Aufgaben-Handbuch Deutsch als Fremdsprache. München: Iudicium.

Rösler, Dietmar. (2012). Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart [u.a.]: Metzler.

Storch, Günther. (2008). Deutsch als Fremdsprache. UTB ; 8184 : Germanistik (3.,unveränd. Nachdr.). München: Fink

**Leírás**

**A kurzus célja a hallgatók megismertetése a német mint idegennyelv- tanításmódszertanának legfontosabb elveivel. A kurzus középpontjában az óvodai és általános iskolás korosztály oktatásának módszertana áll. Ennek megfelelően a kurzus a következő témákra helyezi a hangsúlyt:**

**Tematika**

* **Szókincstanítás**
* **Bábszínház**
* **Tánc és mozgás a tanteremben**
* **Zene és nyelvtanulás**
* **Dalok a nyelvórán**
* **Projektmunkák, játékok**

**Kötelező irodalom:**

Bausch, Karl- Richard – Christ, Herbert- Krumm, Hans-Jürgen (2007):HandbuchFremdsprachenunterricht. UTB ; 8043 : Pädagogik, Sprachwissenschaften. Tübingen [u.a.]: Francke.

Hantschel,Hans-Jürgen- Brinitzer, Michaela, et. al. (2013): DaF unterrichten. (1. Aufl.). Stuttgart: Klett.

Häussermann, Ulrich. (1996). Aufgaben-Handbuch Deutsch als Fremdsprache. München: Iudicium.

Rösler, Dietmar. (2012). Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart [u.a.]: Metzler.

Storch, Günther. (2008). Deutsch als Fremdsprache. UTB ; 8184 : Germanistik (3.,unveränd. Nachdr.). München: Fink