Der Kurs verfolgt das Ziel, Studierende mit ausgewählten Aspekten und Arbeitsfeldern der Sprachvermittlung vertraut zu machen und künftige Lehrende für didaktisch-methodische Herausforderungen des DaF-Unterrichts zu sensibilisieren.

Das Seminar baut auf dem Seminar Basisdidaktik Deutsch als Fremdsprache auf und bietet eine Einführung in die Arbeitsweisen und Konzepte der modernen Fremdsprachendidaktik. Der Kurs verfolgt das Ziel, Studierende mit ausgewählten Aspekten und Arbeitsfeldern der Sprachvermittlung vertraut zu machen und künftige Lehrende für didaktisch-methodische Herausforderungen des DaF-Unterrichts zu sensibilisieren. Die Sitzungen zeichnen sich durch eine starke Praxis- und Handlungsorientierung aus, wobei Studierende auch die Möglichkeit erhalten, Arbeitstechniken in Form eines Probeunterrichts auszuprobieren. Im Vordergrund des Seminars steht die Vermittlung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten

**Voraussetzungen für eine Seminarnote**

Die regelmäßige Teilnahme an den Seminaren ist obligatorisch, maximal **drei** Fehlstunden sind erlaubt. Aktive Teilnahme an den Seminaren wird von den StudentInnen erwartet. Im Laufe des Semesters sollen die StudentInnen Folgendes leisten:

 Abschlusstest

 Aktive Teilnahme an der Sitzung

 Buchpräsentation

 Probeunterricht + Reflexionen

Bausch, Karl- Richard – Christ, Herbert- Krumm, Hans-Jürgen (2007):HandbuchFremdsprachenunterricht. UTB?; 8043?: Pädagogik, Sprachwissenschaften. Tübingen [u.a.]: Francke.

Hantschel,Hans-Jürgen- Brinitzer, Michaela, et. al. (2013): DaF unterrichten. (1. Aufl.). Stuttgart: Klett.

Häussermann, Ulrich. (1996). Aufgaben-Handbuch Deutsch als Fremdsprache. München: Iudicium.

Rösler, Dietmar. (2012). Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart [u.a.]: Metzler.

Storch, Günther. (2008). Deutsch als Fremdsprache. UTB?; 8184?: Germanistik (3.,unveränd. Nachdr.). München: Fink