|  |  |
| --- | --- |
| **(52.) Tantárgy** neve: **Az online kommunikáció gyakorlata 1-3.** | **Kreditértéke: 3** |
| A tantárgy **besorolása**: **a specializációt felvett hallgatóknak kötelező**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **100%gyak.** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa:** gyakorlat **óraszáma**: 6 ó / hét (tárgyanként 2 ó/hét) (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: német*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. |
| A **számonkérés** módja: gyakorlati jegyAz ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[3]](#footnote-3)** *(ha vannak)***:** ……………………….. |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 5. |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:alapvizsga |

|  |
| --- |
| **Tantárgyleírás**: A heti 6 órában meghirdetett gyakorlati képzés célja az online kommunikáció elméletének és gyakorlatának ismertetése, a hallgatók nyelvi és kommunikációs kompetenciáinak fejlesztése. A résztvevők egy alkalommal a számukra előre kijelölt elméleti témából (pl. sikeres csatornaválasztás és ügyfél-kommunikáció, e-mail-kommunikáció, online-marketing) Power Point prezentációt tartanak. Az üzleti kommunikációhoz szükséges szókincs elsajátítását a különböző kompetenciákat („soft skills”) célzottan fejlesztő gyakorlati feladatok segítik. |
|  |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)* Kielholz, Anette (2008): Online-Kommunikation. Springer, Heidelberg
* Dörfler, Roland & Gmelch, Andreas (2011): Arbeitswelt. Westermann, Braunschweig
* *Training berufliche Kommunikation*: Erfolgreich in Verhandlungen/ Besprechungen/ in der interkulturellen Kommunikation/ bei Präsentationen/ am Telefon und bei Gesprächen im Büro/ in Verhandlungen. Cornelsen
 |
|  |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:* **g) tudása**- Átlátja a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait. Tisztában van a germanisztika jellemző kutatási kérdéseivel, irányzataival, korszerű elemzési és értelmezési módszereivel.**h) képességei**Képes tudását, az egyéni és szervezeti erőforrásokkal tudatosan gazdálkodva, önállóan fejleszteni. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr.Kricsfalusi Beatrix, egy.adj. PhD.** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat)*  |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-3)