|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Az irodalom medialitása** |  |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **100% gyak** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / gyak. / konz. és **óraszáma**: **2** az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: német* |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb[[2]](#footnote-2))**: …………gyj.…….. |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **2.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:…………….. |

|  |
| --- |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tantárgy annak az irodalomtudomány által ritkán feltett kérdésnek a körüljárására vállalkozik, hogy miben is állna az irodalom lényegi mibenléte. A cél azonban korántsem egy pozitivista értelemben vett definíció kidolgozása, hanem sokkal inkább az irodalomfogalom lehetséges elhatárolásainak a teoretizálása. A kérdés tehát az, hogy mi az a különös médium, illetve intézmény, amit irodalomnak hívunk, milyen megkülönböztető sajátosságai vannak a médiumok és médiakonfigurációk versengésének kortárs színterén. A kurzusonként váltakozó szépirodalmi szövegek elemzését olyan fogalmak irányítják, mint a fikcionalitás, referencialitás, önreferencialitás, intertextualitás és performativitás. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező irodalom:**Berndt, Frauke –Tonger-Erk, Lily: *Intertextualität. Eine Einführung*. Berlin: Schmidt, 2013. (ISBN 978-3-503-13758-9) Culler, Jonathan: *Literaturtheorie*. Stuttgart: Reclam, 2002. (ISBN 3-15-018166-6)Klauk, Tobias – Köppe, Tilmann: *Fiktionalität. Ein interdisziplinäres Handbuch*. Berlin–Boston: De Gruyter, 2014. (ISBN 978-3110322248)Koschorke, Albrecht: *Wahrheit und Erfindung: Grundzüge einer Allgemeinen Erzähltheorie*. Frankfurt/M: Fischer, 2012. (ISBN 978-3-10-038911-49Nikula, Henrik: *Der literarische Text* – *eine Fiktion: Aspekte der ästhetischen Kommunikation durch Sprache*. Tübingen: Francke, 2012. (ISBN 978-3-7720-8470-6) |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)