|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **A mai német nyelv szocio­ling­visz­tikája** | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **100% gyak.** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: **szem**. és **óraszáma**: **2** az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: német*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: **gyj.**Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** ……………………….. |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **3** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:--- |

|  |
| --- |
| **Tantárgyleírás (max. 10 sor)**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A kurzus betekintést nyújt a szociolingvisztika vizsgálati területeibe, a társadalom és nyelvhasználat összefüggéseibe, a nyelvhasználat társadalmi szintű következményeibe. Felvázolja a szociolingvisztika kutatási módszereit. Megtárgyalja a nyelv és a kultúra összefüggéseit, a nemek szerinti nyelvhasználati különbségeket, a különböző társadalmi csoportok nyelvváltozatainak jellegzetességeit valamint a kétnyelvűség különböző formáit. Ismerteti a német alapú kevert nyelveket, a német nyelv szociogrammatikáját, a beszélt nyelvi változat alapelemeit és ismérveit, különleges szintaktikai konstrukcióit. Vizsgálja a testbeszédet, az észlelés és az inferencia szerepét a kommunikációban. Foglalkozik a beszélt nyelvi adatbankokkal, a transzkripciós rendszerekkel, és megismertet a beszélgetéselemzés metodikájával és technikájával. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező irodalom:**Löffler, Heinrich (2010): *Germanistische Soziolinguistik. 4., neu bearbeitete Auflage*. Berlin: Erich Schmidt Verlag.Linke, Nussbaumer, Portmann: Studienbuch Linguistik. Soziolinguistik.**Ajánlott irodalom:**Androutsopoulos, J.: Deutsche Jugendsprache. Untersuchungen zu ihren Strukturen und Funktionen. Frank¬furt am Main: Peter Lang. 1998.Androutsopoulos, J.: Medienkommunikation. Eine linguistische Einführung. Tübingen: Narr. 2007Barbour, S. & Stevenson, P.: Variation im Deutschen. Soziolinguistische Perspektiven. Berlin & New York: de Gruyter 1998. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:* **a)tudása**-részleteiben átlátja a német nyelvészet elméleti problémáit- érti és átlátja a német nyelvészeti jelenségek vizsgálatának eljárásait**b)képességei**-képes a nyelvtudományban az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére-képes saját tudása magasabb szintre emelésére |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Iványi Zsuzsanna, egy. doc., PhD.** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:****…………………..….** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)