|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **A mai német nyelv szintaktikai elméletei** |  |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / gyak. / konz. és **óraszáma**: 2az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: német*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: koll.Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** ……………………….. |

|  |
| --- |
| **Tantárgyleírás (max. 10 sor)**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| Az elméleti nyelvészet kialakulása köztudottan szintaxis-központú, ezért működésének megértéséhez szükséges a szintaktikai elméletek áttekintése. A chomskyánus generatív nyelvészet rövid ideig dominálta az elméleti nyelvészetet, azonban az 1970-es évektől kezdve számos alternatív szintaktikai elmélet bontakozott ki. Ezen elméletek módszertanának összevetése és hatékonyságának kiértékelése áll a kurzus középpontjában. Német nyelvi adatok alapján az elvek és paraméterek elméletének, a minimalista programnak, a lexikai-funkcionális grammatikának és a fejközpontú frázisstruktúra grammatikának az áttekintésére kerül sor.  |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező olvasmányok:** Hagemann, J. / Staffeldt, S.: Syntaxtheorien: Analysen im Vergleich. Tübingen: Stauffenburg, 2014.Müller, S.: Grammatiktheorie. Tübingen: Stauffenburg, 2013.**Ajánlott olvasmányok**: Klenk, U.: Generative Syntax. Tübingen: Narr, 2003.Müller, S.: Head-Driven Phrase-Structure Grammar: Eine Einführung. Tübingen: Stauffenburg, 2007. |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)