|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **A mai beszélt német nyelv kuta­tása**  |  |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / gyak. / konz. és **óraszáma**: 2**…** az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: ……német……………)*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: gyj.Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** ……………………….. |

|  |
| --- |
| **Tantárgyleírás (max. 10 sor)**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| Az előadás a beszélt nyelv kutatásának alapvető elméleti és gyakorlati problémáit tárgyalja a német beszélt köz­nyelv tükrében. Központi témái a következők:– A beszélt nyelv kutatás története és alapfogalmai. Szóbeliség és írásbeliség. A beszélt nyelv grammatikája. – A beszélgetés szintaxisa. Mondat és nyilatkozat. A beszélt szövegek formai és tartalmi tipizálása. A szóbeli el­beszélés. A beszélgetéselemzés kategóriái. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező irodalom:**Fiehler, Reinhard: Gesprochene Sprache. In: *Duden. Die Grammatik*. 7. Auflage. Mannheim: Dudenverlag, 2005, 1175-1256.Iványi Zsuzsanna: Wortsuchprozesse. Eine gesprächsanalytische Untersuchung und ihre wissenschaftsmethodolgosichen Konsequenzen. Frankfurt u.a: Lang. 1998.**Ajánlott irodalom:**Fiehler, Reinhard (2003): „Was sind die Grundeinheiten gesprochener Sprache? Ein altes Problem und ein neuer Lösungsvorschlag“, in: Kertész, András (Hg.): *Sprachtheorie und germanistische Linguistik 13.1*, 145-172.Zifonun, G., Hoffmann, L. & Strecker, B. (Hrsg.): *Grammatik der deutschen Sprache*. 3 Bde. Berlin, New York, 1997.J. Schwitalla: *Gesprochene Sprache*. Berlin: Schmidt, 2003. |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)