

|  |  |
|--|--|
| <b>(1.) Tantárgy neve: Tudományos projektmunka 1-2</b>   |  |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” <sup>12</sup> : <b>100% gyak.</b><br>(kredit%)   |  |
| A tanóra <sup>1</sup> típusa: szem. és óraszám: <b>2</b> az adott félévben,<br>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a <b>nyelve: német</b> )<br>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők<sup>2</sup></b> (ha vannak):<br>.....  |  |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / <b>egyéb<sup>3</sup></b> ): gyj.<br>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további (sajátos) módok<sup>4</sup></b> (ha vannak):<br>.....  |  |
| <b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>  |  |
| A tantárgy célja, hogy a hallgatók – egy konkrét tudományos projekt kialakításának és végigkövetésének gyakorlati ismereteit elsajátítva és technikáit alkalmazva – képesek legyenek bekapcsolódni nagyobb nyelvészeti projektmunkákba vagy önállóan kisebb (rész)projektmunkák elvégzésére.<br>Központi témák és tevékenységek:<br>– Általános projekt- (és pályázat-) menedzselési technikák.<br>– Értékelő és ellenőrző módszerek, elszámolási és beszámolási kötelezettségek.<br>– Pályázati tevékenység (pályázati figyelés, tervezés, szakirodalom gyűjtés, módszerválasztás).<br>– Projekttémák és célok, a témaválasztás indoklása, tervdokumentumok megfogalmazása.<br>– A terv megvalósíthatóságának „bizonyítása”, a megvalósítás módja és ütemezése.<br>– Tudományos projektek tervezése és kivitelezése.<br>– Releváns szakirodalom nyomon követése.<br>– Írásbeli dokumentáció kialakítása (tartalom és forma, tagolás, összegzés).<br>A bevezető szeminárium elvégzése után a hallgató önállóan kutatja a választott témáját és megírja a tudományos dolgozatát a témavezetőjének segítségével. A dolgozatot a témavezető értékeli. |  |
| A <b>2-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)   |  |
| Esselborn-Krumbiegel, Helga. Von der Idee zum Text Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. Paderborn: UTB, <sup>4</sup> 2014. ISBN: 3825242420.<br>Frank, Andrea, Stefanie Haacke, and Swantje Lahm. Schlüsselkompetenzen: Schreiben in Studium und Beruf. <sup>2</sup> 2013. ISBN: 3476024776.   |  |

<sup>1</sup> Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

<sup>2</sup> pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

<sup>3</sup> pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

<sup>4</sup> pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

