

I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások (a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

(1.) Tantárgy neve: Kontrasztív grammatika 1: Morfológia	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: <u>kötelező</u> / választható (a nem kívánt törlendő!)	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ^{1,2} : (kredit%)	
A tanóra ¹ típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám: 2 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ² (ha vannak):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ³): Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ⁴ (ha vannak):	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	
Tantárgyleírás (max. 10 sor): az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A kurzus célja a német nyelv morfológiai struktúráinak tudatosítása a magyar nyelvvel való összehasonlítás révén, a hallgatók morfológiai kompetenciájának fejlesztése és automatizálása</p> <p>A szeminárium további példákon bemutatja az előadáson ismertett tartalmakat és célirányos gyakorlatok által hozzásegíti a résztvevőket ahhoz, hogy megtanulják az ott közvetített ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni. További célja, hogy azonosítsa és megoldja az előadáson elhangzottakkal kapcsolatos értelmezési nehézségeket. A tantárgyat elvégző hallgató megismeri a német nyelvre jellemző morfológiai struktúrákat, megtanulja felismerni és aktívan is alkalmazni azokat. A szemináriumi gyakorlatok fokozott figyelmet fordítanak olyan morfológiai jelenségekre, amelyek a magyar nyelvben nem fordulnak elő, és ezért gyakori és jellegzetes interferencia-veszélyt okoznak (mint pl. a névszók neme, a jelzői melléknevek ragozása, az állítmányi melléknevek ragozhatatlansága stb.).</p>	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Pilarský, J. (Hrsg., 2013). <i>Deutsch-ungarische kontrastive Grammatik</i>. Band 2 und 3. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó.</p> <p>Ajánlott irodalom:</p> <p>Engel, Ulrich (2004, 2., durchgesehene Auflage 2009): <i>Deutsche Grammatik</i>. Neubearbeitung. München: IUDICIUM Verlag GmbH.</p> <p>Kessler, Borbála (2000, Hrsg.): <i>Magyar grammatika</i>. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.</p> <p>Kiefer, Ferenc (2000, Hrsg.): <i>Strukturális magyar nyelvtan. 3. kötet: Morfológia</i>. Budapest: Akadémiai Kiadó.</p> <p>Zifonun, Gisela / Hoffmann, Ludger / Strecker, Bruno (1997). <i>Grammatik der deutschen Sprache</i>. Berlin – New York: Walter de Gruyter.</p>	

¹ Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**