

I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

Az ismeretkör:

Kredittartománya (max. 12 kr.):

Tantárgyai: 1)....., 2).....,
3).....,

(1.) Tantárgy neve: Interkulturális kommunikáció	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező / választható (a nem kívánt törlendő!)	
A tanóra¹ típusa: szem. és óraszám: 2 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: német) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² (ha vannak):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb³): koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok⁴ (ha vannak):	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Az előadás bevezetést ad az interkulturális kommunikáció legfontosabb elméleteibe és módszereibe, kutatási és alkalmazási területeibe. A kurzus át akarja adni az interkulturális kommunikáció tárgyhoz, az interkulturális kommunikáció szak történetéhez és identitásához, valamint az alapvető elméleteihez és módszereihez tartozó alapvető ismereteit. A kiindulópontot képezi az interkulturális tanulás kultúraáltalános koncepciója. Egyrészt beláthatóvá kell tenni a gondolkodás, az érzelmek és a cselekvés kulturális meghatározását, másrészt a folyamatokat is, amelyek révén a másik, mint kulturális különböző megbélyegződig és konstruálódik.	
<ol style="list-style-type: none">1. Az IKK szak keletkezése és fejlődése2. A kultúra fogalom3. Etnológia és kulturális relativizmus4. Észlelés és IKK5. Kulturális szűrők: az észlelés eltorzítása6. Az idegen redukcionista észlelése7. Történelmi antropológia: az idegen észlelésének négy paradigmája8. Primitivizmus és egzotizmus9. Kommunikáció: nonverbális és paraverbális kommunikáció10. Kommunikáció: verbális kommunikáció	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, esetleg oldalak), ISBN)	

¹ Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele / Hrsg. Dagmar Kumbier, Friedemann Schulz von Thun, 4. Aufl., Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag, 2010 (RoRoRo; 62096 Miteinander reden: Praxis). ISBN: 978 3 499 6209 6

Heringer, Hans Jürgen: Interkulturelle Kommunikation: Grundlagen und Konzepte, 2. durchges. Aufl., Tübingen; Basel: A. Francke, 2007 (UTB Sprachwissenschaften; 2550). ISBN: 978 3 7720 8230 6

Erll, Astrid: Interkulturelle Kompetenzen: Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen, Stuttgart: Klett, 2007 (Uni-Wissen. Kernkompetenzen). ISBN: 978-3-12-940005-0

Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz: Grundbegriffe, Theorien, Anwendungsfelder / herausgegeben von Jürgen Straub, Arne Weidemann und Doris Weidemann, Stuttgart; Weimar: Metzler, 2007. ISBN: 978 3 476 02189 2

Karl-Heinz Kohl: Ethnologie – die Wissenschaft vom kulturell Fremden. Eine Einführung.

München: C.H. Beck, 32012: Kapitel VI. Ethnologische Theorien, S. 128-166. ISBN: 978-3-406-46835-3

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb.*, KKK 7. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**