

(28.) Tantárgy neve: Irodalmi szövegelemzés 1.	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹²: 100%gyak. (kredit%)	
A tanóra¹ típusa: ea. / <u>szem.</u> / gyak. / konz. és óraszáma: 2 ó /hét (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: német) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² (ha vannak): 	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok³ (ha vannak):	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): --	

Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása
Ezen a szövegolvasó szemináriumon az irodalmi szövegekre elsősorban úgy tekintünk, mint olyan nyelvi produktumokra, amelyek a német mint idegen nyelv magas szintű elsajátításához nélkülözhetetlen tapasztalatot jelentenek, egyfelől mert más olvasási és megértési stratégiát kívánnak meg, mint egyéb szövegtípusok, másfelől pedig azért, mert a róluk való beszélgetés során olyan tartalmak közlésére ösztönöznek, amelyek a hétköznapi kommunikációs szituációkra nem jellemzőek. Nem túl terjedelmes művek (elbeszélések, versek) közös olvasásával és elsősorban nyelvi elemzésével azt a célt szeretné elérni a kurzus, hogy bővüljön a hallgatók szókincse és javuljon kifejezőkészsége, hogy magasabb absztrakciós szinten és komplexebb tartalmakról is képesek legyenek kommunikálni. A kurzus tehát ily módon segítséget szeretne nyújtani az alapvizsgára való felkészüléshez is.
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
Doris Dörrie: <i>Der Vater der Braut</i> Judith Hermann: <i>Sommerhaus, später</i> Terezia Mora: <i>Seltsame Materie</i> Jenny Erpenbeck: <i>Sibirien</i> Marianne Zückler: <i>Osteuropaexpress</i>
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul
pl.: a) tudása - Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait. - Átlátja a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait. b) képességei - Képes az irodalmi műveket, a célnyelvi kultúra egyéb megjelenési formáit, az ezekről szóló szakirodalmat kritikusan, értően áttekinteni, értelmezni, az irodalmi és kulturális trendekben elhelyezni. Képes alapvető kutatási technikák alkalmazására, szakmai kérdések megoldására a nyelv-, az irodalom- és a kultúratudomány területén.

¹ Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése