(52.) Tantárgy neve: **Az online kommunikáció gyakorlata 1-3.**	**Kreditértéke: 3**
A tantárgy **besorolása**: **a specializációt felvett hallgatóknak kötelező**	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”[12]: 100%gyak. (kredit%)	
A **tanóra[1] típusa:** gyakorlat **óraszáma**: 6 ó / hét (tárgyanként 2 ó/hét) (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: német* Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[2]** *(ha vannak)*: ……..	
A **számonkérés** módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[3]** *(ha vannak)***:** ……..	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: alapvizsga	
Tantárgyleírás: A heti 6 órában meghirdetett gyakorlati képzés célja az online kommunikáció elméletének és gyakorlatának ismertetése, a hallgatók nyelvi és kommunikációs kompetenciáinak fejlesztése. A résztvevők egy alkalommal a számukra előre kijelölt elméleti témából (pl. sikeres csatornaválasztás és ügyfél-kommunikáció, e-mail-kommunikáció, online-marketing) Power Point prezentációt tartanak. Az üzleti kommunikációhoz szükséges szókincs elsajátítását a különböző kompetenciákat („soft skills”) célzottan fejlesztő gyakorlati feladatok segítik.	
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) - Kielholz, Anette (2008): Online-Kommunikation. Springer, Heidelberg - Dörfler, Roland & Gmelch, Andreas (2011): Arbeitswelt. Westermann, Braunschweig - *Training berufliche Kommunikation*: Erfolgreich in Verhandlungen/ Besprechungen/ in der interkulturellen Kommunikation/ bei Präsentationen/ am Telefon und bei Gesprächen im Büro/ in Verhandlungen. Cornelsen	
Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**	
pl.: **g) tudása** - Átlátja a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait. Tisztában van a germanisztika jellemző kutatási kérdéseivel, irányzataival, korszerű elemzési és értelmezési módszereivel. **h) képességei** Képes tudását, az egyéni és szervezeti erőforrásokkal tudatosan gazdálkodva, önállóan fejleszteni.	
Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr.Kricsfalusi Beatrix, egy.adj. PhD.**	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat)*	

[1] **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.
[2] pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.
[3] pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése