

(48.) Tantárgy neve: Projektmenedzsment	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: a specializációt felvett hallgatóknak kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹² : 100% gyak. (kredit%)	
A tanóra ¹ típusa: ea. / szem. / <u>gyak.</u> / konz. és óraszám: 2 ó /hét (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: német) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² (ha vannak):	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok³ (ha vannak):	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): --	

Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása
Ez a projekt jellegű szeminárium a német nyelvű kultúra magyarországi bemutatására hivatott, azon belül is Debrecen városhoz kötődő rendezvények szervezésére készíti fel a hallgatókat. A szeminárium résztvevői egyrészt olyan nagy múltú, évente megrendezésre kerülő és a német nyelvterületről érkező meghívottakat is felvonultató fesztiválok ill. programok szervezésében és lebonyolításában működnek közre, mint pl. a Debreceni Tavaszi Fesztivál, a Bartók Kórusfesztivál vagy a Debreceni Jazz Napok, másrészt színesíthetik a város kulturális életét új rendezvények meghonosításával, mint pl. német filmnapok, a Kortárs Drámafesztivál német előadásainak debreceni bemutatója vagy a debreceni Német Kulturális Fórum számára szervezett programok. Bekapcsolódnak a Debrecen-Paderborn közötti testvérvárosi kapcsolat ápolásába, színvonalas germanisztikai intézeti hetet rendeznek, és rendszeresen együttműködnek a Bosch Alapítványtól érkező kulturális menedzserrel. A szemináriumi előkészítés folyamán olyan gyakorlati ismereteket sajátítanak el, mint a koncepció megtervezése, kapcsolatfelvétel, levelezés bonyolítása, anyagi fedezet előteremtése, pályázatírás, közönségszervezés stb. A képzés támaszkodni kíván a korábbi tanulmányok során (ld. médiaismeretek, kulturális ismeretek, stílusgyakorlat, országismeret, szövegtípusok stb.) elsajátított készségekre és tudásra, amellyel mindenek előtt a germanisztika szakos hallgatók rendelkeznek. A félév a részprojekt lebonyolításával és a végzett munkát bemutató írásbeli beszámolóval zárul.
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
Gyarmati Ildikó, Rendezvényszervező kézikönyv, Szókratész, Budapest, 2001 Flamm Benedek László (Szerk.), Kulcs a sikeres EU-pályázatokhoz, Európai Unió Munkacsoport, Budapest, 2002 Philip Kotler, Marketing menedzsment. Elemzés, tervezés, végrehajtás és ellenőrzés, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2002
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul
pl.: a) tudása - Átlátja a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait. Tisztában van a germanisztika jellemző kutatási kérdéseivel, irányzataival, korszerű elemzési és értelmezési módszereivel.

¹ Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

- Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) szakiránynak megfelelő nyelvű szakkifejezéseit.

b) képességei

- Képes tudását, az egyéni és szervezeti erőforrásokkal tudatosan gazdálkodva, önállóan fejleszteni.

Tantárgy felelőse *(név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Pabis Eszter, egy.adj. PhD.*

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) *(név, beosztás, tud. fokozat):*

Grunda Marcell, egyetemi tanársegéd

Dr. Horváth Andrea, egy.doc. PhD.

