

Az ismeretkör: **Kulturális ismeretek**

Kredittartománya (max. 12 kr.): 4

Tantárgyai: 1) Országismeret 1. 2) Országismeret 2.

(10.) Tantárgy neve: Országismeret 1-2.	Kreditértéke: 3+3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹² : 100% gyak (kredit%)	
A tanóra ¹ típusa: ea. / <u>szem.</u> / gyak. / konz. és óraszám: 2 ó /hét (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: német Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ² (ha vannak):	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ³ (ha vannak):	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.félév, 6.félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Országismeret 1.-nél: --; Országismeret 2.-nél: Alapvizsga	

Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

Az előadás elsődleges célja, hogy betekintést nyújtson a német nyelvű országok emlékezeteti kultúrájának és történelempolitikájának különböző jelenségeibe, alapfogalmaiba és változásaiba. A félév folyamán nem a politikai- illetve eseménytörténetre, hanem olyan aktuális jelenségekre fókuszálunk, mint például a nemzetiszocialista múlt feldolgozása körül fellobbant közéleti viták, vagy a kulturális hibriditás és idegenség, a nemzeti és az európai identitások kapcsolatának kérdései. Az identitás- és emlékezetelméleti kérdéshorizontú vizsgálódások főbb eredményeinek megismerése nem csupán a hallgatók általános tájékozottságát fejleszti, hanem gyakorlati relevanciával is bír, hiszen jelentősen hozzájárul a német nyelvű országok aktuális társadalmi és kulturális kérdéseinek és problémáinak a megértéséhez. A kurzus bevezető része a német nyelvű országok politikai és társadalmi berendezkedésének, illetve kulturális intézményeinek a megismerésére szolgál.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom**(jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Schmidt, Sabine; Schmidt, Karin (Hrsg.): *Erinnerungsorte – Deutsche Geschichte im DaF-Unterricht*. Berlin: Cornelsen, 2007

Horváth, Andrea & Pabis, Eszter (Hg.): *Gedächtnis-Identität-Interkulturalität. Ein kulturwissenschaftliches Studienbuch*. Budapest: Bölcsész Konzorcium HEFOP, 2006.

Aleida Assmann, Ute Frevert: *Geschichtsvergessenheit – Geschichtsversessenheit. Vom Umgang mit deutschen Vergangenheiten nach 1945*, Stuttgart: DVA, 1999

Tatsachen über Deutschland, Berlin: Societäts-Vlg. (www.tatsachen-ueber-deutschland.de)

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek**(tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

¹Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

²pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

pl.:

a) tudása

- Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű országot, illetve országok földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét.
- Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű kultúrák jellemző szellemi, művészeti irányzatait, megjelenési formáit.
- Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait.

b) képességei

- Képes az irodalmi műveket, a célnyelvi kultúra egyéb megjelenési formáit, az ezekről szóló szakirodalmat kritikusan, értően áttekinteni, értelmezni, az irodalmi és kulturális trendekben elhelyezni.
- Képes alapvető kutatási technikák alkalmazására, szakmai kérdések megoldására a nyelv-, az irodalom- és a kultúratudomány területén.
