Tantárgy címe: Hallásértés 1.

(1.) **Kurzus címe:** Hallásértés 1.	**Kreditértéke: 2**
A tantárgy **besorolása** *kötelező*	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”[12]: gyak. (kredit100%)	
A **tanóra**[1] **típusa** (*gyakorlat*): … és **óraszáma**:2ó/hét az adott **félévben**, (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a **nyelve**: német* Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők**[2]*(ha vannak)*: -	
A **számonkérés** módja (*koll. / gyj. / egyéb*): gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok**[3]*(ha vannak)***:** -	
A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:	

Kurzusleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása, vagy a féléves témák felsorolása
A tanegység célkitűzése: a hallás utáni szövegértés készségének fejlesztése. Az órák folyamán több hallás utáni szövegértési gyakorlatot végzünk el, melyek során az adott szövegeket lexikálisan és nyelvtanilag előkészítjük, a hallgatók teljesítményét kiértékeljük, és segítjük őket a megfelelő szövegértési stratégiák elsajátításában. A feldolgozandó szövegek és a hozzájuk kapcsolódó feladatok nehézsége és összetettsége a félév során fokozatosan növekszik, a hallgatók megismerik az alapvizsga B részének valamennyi feladattípusát. A gyakorló szövegek kiválasztásánál törekszünk arra, hogy tartalmilag igazodjanak a SICHER! 2.1 és 2.2 tankönyvek által feldolgozott témákhoz. A hallgatók fejlődését és teljesítményét 4 hallás utáni szövegértési teszt formájában ellenőrizzük.
Mely NAT-KET elemeket tartalmazza a kurzus?
Aktuelle Themen - Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó szókincs megértése és használata célnyelven - Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven
A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek: Sicher! B2.1 Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber Verlag München, 2019, Oktató által összeállított tananyag

[1]**Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.
[2]pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.
[3]pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a kurzus jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri a szakiránynak megfelelő germán nyelv beszélt és írott változatának szabályait, ismeretekkel rendelkezik az elvégzett szakiránynak megfelelő nyelv variánsairól, regisztereiről.

b) képességei

A szinkron nyelvállapot fonetikai, fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai, pragmatikai, valamint diskurzusszintű jellemzőinek és ezek összefüggéseinek ismeretében képes a szakiránynak megfelelő nyelv gördülékeny, helyes, magabiztos, a mindenkori kontextusba illő használatára. Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**

Kurzus oktatója (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Reviczki Petra, nyelvtanár**