

**Tárgykód, kurzus címe:**

BTNM752\_BA, Emelt szintű nyelvgyakorlat

**Leírás:**

A szeminárium célja a hallgatók szövegértési készségének fejlesztése. A szeminárium keretében a hallgatók egyszerűbb nyelvezetű autentikus szövegek tematikus, szerkezeti és nyelvi feldolgozása során sajátítják el a legfontosabb szövegértési, illetve a szövegértést elősegítő stratégiákat és technikákat: előzetes tudás aktiválása; hipotézisalkotás; kulcsszavak keresése; redundáns információk kiszűrése; a szerkesztésmód, felépítés által közvetített jelentések megértése; grammatikai referenciális eszközök szövegbeli funkciójának megértése; stb.

Az óra fontos célkitűzése természetesen a szókincs bővítése.

**Tematika:**

| Woche                     | Thema                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>10.09               | Orientierung                                                                                                                                                         |
| 2.<br>17.09               | <b>(1) Umwelt</b><br><b>Text 1.:</b> <i>Wir müssen die Gesellschaft umbauen</i><br><b>Text 2.:</b> <i>Wird es irgendwann keinen Winter mehr geben, Herr Brömser?</i> |
| 3.<br>24.09               | <b>(2) Bildung</b><br><b>Text 1.:</b> <i>Kam man machen</i><br><b>Text 2.:</b> <i>Sorge um Schüler und Azubis</i>                                                    |
| 4.<br>01.10               | <b>(3) Mode(erscheinungen)</b><br><b>Text 1.:</b> <i>Slow living in Retz</i><br><b>Text 2.:</b> <i>Almans mit Humor</i>                                              |
| 5.<br>08.10               | <b>(4) Beruf und Karriere</b><br><b>Text 1.:</b> <i>Frauen bei der Feuerwehr</i><br><b>Text 2.:</b> <i>Den jungen Leuten fehlt das Feuer</i>                         |
| 6.<br>15.10               | <b>(5) Digitalisierung</b><br><b>Text 1.:</b> <i>Meine Cinderella-Story</i><br><b>Text 2.:</b> <i>Besser ohne Bild</i>                                               |
| <b>Konsultationswoche</b> |                                                                                                                                                                      |
| 8.<br>29.10               | <b>Leistungskontrolle I.</b><br>(6) Medien (Lesen, Fernsehen)<br><b>Text 1.:</b> <i>Europas seltsame TV-Hits</i><br><b>Text 2.:</b> <i>Pfandautomat, I love you</i>  |
| 8.<br>05.11               | (7) Tourismus<br><b>Text 1.:</b> <i>Stadt der Fußgänger</i><br><b>Text 2.:</b> <i>Wie Karlsruhe autonome Busse testet</i>                                            |
| 10.<br>12.11              | (8) Stadt kontra Dorf<br><b>Text 1.:</b> <i>Welche Vor- und Nachteile hat das Leben in einer Kleinstadt?</i><br><b>Text 2.:</b> <i>Stadt, Land, Liebe</i>            |
| 11.<br>19.11              | (9) Arbeit (Stress, Lohn usw.)<br><b>Text 1.:</b> <i>Helfen macht glücklich</i><br><b>Text 2.:</b> <i>Wir müssen weniger arbeiten</i>                                |
| 12.<br>26.11              | (10) Gesundheit<br><b>Text 1.:</b> <i>Sollen ungesunde Lebensmittel teurer sein?</i><br><b>Text 2.:</b> <i>Mein Sohn hat jetzt einen Seelentröster</i>               |
| 13.<br>03.12              | <b>Leistungskontrolle II.</b>                                                                                                                                        |
| 14.<br>10.12              | <b>Bewertung</b>                                                                                                                                                     |

### **Értékelés:**

- A hallgatók rendszeresen szódolgozatot (Vokabeltest) írnak, ami 5 szóból (a szavakat, kifejezéseket német nyelven magyarázzák meg) áll és az adott órai szöveg(ek) szókincsére (lásd szólista) épül. Az ezekre a dolgozatokra kapott kis jegyek külön-külön nem, hanem az ezek átlagából szerzett érdemjegy számít bele a félév végi osztályzatba.
- A hallgatók a félév során félévközi zárthelyi dolgozatot (Leistungskontrolle I.) írnak, melyben egyrészt az órán tárgyalt kifejezésekről kell számot adniuk (szómagyarázat, szinonima), másrészt egy rövid, de ismeretlen szöveg tartalmára vonatkozó kérdéseket kell megválaszolniuk (a szöveg a zárthelyi dolgozat megírása alatt végig a hallgatók előtt lehet).
- A hallgatók a félév végén félévzáró zárthelyi dolgozatot (Leistungskontrolle II.) írnak. Ha a félév során kapott osztályzatok (félévközi zárthelyi dolgozat, szódolgozatok (átlag!)) átlaga elégtelen, de a félévzáró zárthelyi dolgozaté nem, akkor a hallgató maximum 2-est kaphat.
- A hallgatók minden órára írásban, 5-5 mondatban röviden összefoglalják az adott szöveg/szövegek tartalmát és röviden kifejtik a véleményüket a szöveggel kapcsolatban. Ez a teljesítmény beleszámít az órai munkába, ami pedig a szemináriumi jegy kialakításába.
- A félévközi és félévzáró zárthelyi dolgozat (Leistungskontrolle I-II.) megírása mindenki számára kötelező, hiányozni nem szabad. Elmulasztott zárthelyi dolgozat elégtelen érdemjegyet jelent.
- Dolgozatok érdemjegyeinek javítására a félév folyamán nincsen lehetőség. Gyakorlati jegy javítására sincsen lehetőség a félév végén.
  
- Százalékok és osztályzatok közötti megfelelés:

1: 0%-59%

2: 60%-69%

3: 70%-79%

4: 80%-89%

5: 90%-100%

### **Irodalom:**

- Presse und Sprache
- Österreich Spiegel