

Tantárgy címe: Bevezetés a germanisztikába

Kurzus címe: Bevezetés a germanisztikába	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹²: 100% gyak. (kredit%)	
A tanóra¹ típusa: szeminárium és óraszáma: 2 ó /hét <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: német)</i> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők²<i>(ha vannak)</i>: tematikus prezentációk, intézménylátogatások	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok³<i>(ha vannak)</i>: bibliográfia készítése, projektfeladatok	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : --	
Kurzusleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus célja, hogy gyakorlatorientált módon bevezesse a hallgatókat a modern filológia munkamódszereibe, megismertesse velük a mai germanisztikai tárgyú kutatások főbb irányait és a magyarországi intézményi hátterét. A szeminárium résztvevői megismerkednek a különféle tudományos kiadványokkal, gyűjteményekkel, a szakirodalom-keresés műveleteivel, valamint elsajátítják az egyetemi tanulmányok során előforduló leggyakoribb írásbeli és szóbeli szövegfajták jellemzőit is (referátum, házi dolgozat, szakdolgozat, bibliográfia készítése). A kurzus továbbá nagy hangsúlyt fektet az idegen nyelvi kompetenciák célzott fejlesztésére, különös tekintettel az önálló kutatómunkához szükséges szókincs elmélyítésére is.	
Mely NAT-KET elemeket tartalmazza a kurzus?	
Fächerübergreifende Themen und Situationen • ismeri a tantárgyi tartalmakat, részinformációkat célnyelven • használ célnyelvi elemeket más tudásterületen megcélzott tartalmakból. • a tantárgyi tartalmak, tantárgyi összefüggések, részinformációk célnyelven történő alkalmazása	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	

¹Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

²pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

Fügert, Nadja- Ulrika A. Richter: *Wissenschaftssprache verstehen*. Stuttgart: Klett, 2016 ISBN: 978-3-12-6752985

Graefen, Gabriele- Melanie Moll: *Wissenschaftssprache Deutsch: lesen-verstehen- schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch*. Frankfurt a. M.- Berlin u.a.: Peter Lang, 2011 ISBN: 978-3-631-60948-4

Richter, A. Ulrike – Nadja Fügert: *Wissenschaftlich arbeiten und schreiben*. Stuttgart: Klett, 2016 ISBN: 978-3-12-675311-1

Scherer, Stefan – Simone Finkele et. al.: *Germanistik studieren : eine praxisorientierte Einführung*. Darmstadt: WBG, 2011 ISBN: 978-3-53-4238910

Sittig, Claudius: *Arbeitstechniken Germanistik*. Stuttgart: Klett, 2015 ISBN: 978-3-12-12-939015

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek**(tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

pl.:

a) tudása

- Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait.
- Átlátja a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

b) képességei

- Képes az irodalmi műveket, a célnyelvi kultúra egyéb megjelenési formáit, az ezekről szóló szakirodalmat kritikusan, értően áttekinteni, értelmezni, az irodalmi és kulturális trendekben elhelyezni.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Csorba Anett, tanársegéd

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak)(név, beosztás, tud. fokozat): Mikoly Zoltán, tanársegéd