

Tantárgy címe: Nyelvpedagógia 1.

(1.) Kurzus címe: Nyelvpedagógia 1.	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹²: gyak. (kredit100%)	
A tanóra¹ típusa (gyakorlat): ... és óraszám: 2ó/hét az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: német Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok³ (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Nyelvtanulás alapjai 2.	

Kurzusleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása, vagy a féléves témák felsorolása
A foglalkozásokon két nagy témakörrel foglalkozunk: • egy elméleti kérdéscsoport: Milyen tanuláspszichológiai, nyelvészeti, kommunikáció elméleti alapokon nyugszik a német, mint idegen nyelv oktatása? • tanítási gyakorlatra vonatkozó kérdéscsoport: Hogyan lehet a tanulmányozott elméleti alapokat az oktatásban alkalmazni? Az ún. mikro-tanítás során a hallgatók maguk is kipróbálják a különböző módszertani eljárásokat, melyeket részletesen elemzünk.
Mely NAT-KET elemeket tartalmazza a kurzus?
– Idegennyelv-didaktikai ismeretek német nyelven: – A német mint idegen nyelv tudományos diszciplína kialakulása és irányzatai, nyelvpolitika, nyelvtanítási módszerek és nyelvtanulási elméletek, didaktikai elvek, a nyelvtanulási és nyelvhasználói stratégiák, a nyelvi tudatosság, tartalomalapú nyelvoktatás, interkulturális tanulás, hazai kulturális értékek közvetítése, a többnyelvűség didaktikája, irodalomdidaktika, nyelvtandidaktika, szókincsdiadaktika, nyelvtanári kompetenciák modelljei, tanárkutatás.
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
irodalom: Rösler, Dietmar (2012): <i>Deutsch als Fremdsprache, Eine Einführung</i>, Stuttgart, Verlag J.B. Metzler Az oktató által összeállított gyakorló anyag.

¹Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

²pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség)* a felsorolása, **amelyek kialakításához a kurzus jellemzően, érdemben hozzájárul**

- Képes a szakmájára vonatkozó, konkrét kutatási témához kapcsolódó szakirodalmat felkutatni, áttekinteni, értelmezni, saját szakmai fejlődését megtervezni, megvalósítani, osztálytermi és egyéb élményeire reflektálni, szakmailag, nyelvileg folyamatosan megújulni.
- Képes a szakmai információforrások megtalálására, értelmezésére, felhasználására és ezek közvetítésére.
- Képes az iskolai munkára vonatkozó kutatásokban, fejlesztésekben való részvételre, ilyenek tervezésére, lebonyolítására, a kutatási eredmények értelmezésére és alkalmazására nevelő-oktató munkájában. Nyitott a fejlesztési, innovációs törekvések kipróbálásával szemben (alternatív programok, tankönyvek kipróbálása, bírálata).

Tantárgy felelőse *(név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Pintye-Lukács Erzsébet, tanársegéd*

Kurzus oktatója *(név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Pintye-Lukács Erzsébet, tanársegéd*