

Tantárgy címe: Digitális eszközök a nyelvoktatásban - Szak módszertan V.

(1.) Kurzus címe: Digitális eszközök a nyelvoktatásban - Szak módszertan V.	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹²: gyak. (kredit100%)	
A tanóra¹ típusa (gyakorlat): ... és óraszám: 2óra/hét az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: német Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok³ (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 7.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Nyelvpedagógia 2.	

Kurzusleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása, vagy a féléves témák felsorolása
A foglalkozásokon két nagy témakörrel foglalkozunk: • egy elméleti kérdéscsoport: Milyen tanuláspszichológiai, nyelvészeti, kommunikáció elméleti alapokon nyugszik a német, mint idegen nyelv oktatása? • tanítási gyakorlatra vonatkozó kérdéscsoport: Hogyan lehet a tanulmányozott elméleti alapokat az oktatásban alkalmazni? Az ún. mikro-tanítás során a hallgatók maguk is kipróbálják a különböző módszertani eljárásokat, melyeket részletesen elemzünk.
Mely NAT-KET elemeket tartalmazza a kurzus?
– A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat német nyelven: – Módszertani és oktatástechnológiai innovációk: szakspecifikus elemek (játékosítás, drámapedagógia, kutatásalapú tanulás), a mesterséges intelligencia szaktárgyi használata, a kollaborációs platformok ismerete, az okostelefon alkalmazása, az egyetemi fejlesztésű kollaborációs tér használata, a látogatott tanórák IKT-vonatkozásainak elemzése.
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
Pflichtlektüre Bausch, Karl- Richard – Christ, Herbert- Krumm, Hans-Jürgen (2007):HandbuchFremdsprachenunterricht. UTB ; 8043 : Pädagogik, Sprachwissenschaften. Tübingen [u.a.]: Francke.

¹Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

²pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

Hantschel, Hans-Jürgen- Brinitzer, Michaela, et. al. (2013): DaF unterrichten. (1. Aufl.). Stuttgart: Klett.
Häussermann, Ulrich. (1996). Aufgaben-Handbuch Deutsch als Fremdsprache. München: Iudicium.
Rösler, Dietmar. (2012). Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart [u.a.]: Metzler.
Storch, Günther. (2008). Deutsch als Fremdsprache. UTB ; 8184 : Germanistik (3., unveränd. Nachdr.). München: Fink

Az oktató által összeállított gyakorló anyag.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a kurzus jellemzően, érdemben hozzájárul**

- Képes a szakmájára vonatkozó, konkrét kutatási témához kapcsolódó szakirodalmat felkutatni, áttekinteni, értelmezni, saját szakmai fejlődését megtervezni, megvalósítani, osztálytermi és egyéb élményeire reflektálni, szakmailag, nyelvileg folyamatosan megújulni.
- Képes a szakmai információforrások megtalálására, értelmezésére, felhasználására és ezek közvetítésére.
- Képes az iskolai munkára vonatkozó kutatásokban, fejlesztésekben való részvételre, ilyenek tervezésére, lebonyolítására, a kutatási eredmények értelmezésére és alkalmazására nevelő-oktató munkájában. Nyitott a fejlesztési, innovációs törekvések kipróbálásával szemben (alternatív programok, tankönyvek kipróbálása, bírálata).

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Pintye-Lukács Erzsébet, tanársegéd**

Kurzus oktatója (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Pintye-Lukács Erzsébet, tanársegéd**