

Tantárgy címe: Nyelv és kommunikáció 1.

(1.) Kurzus címe: Nyelv és kommunikáció 1.	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹² . ea. (kredit100%)	
A tanóra ¹ típusa (gyakorlat): ... és óraszám : 2 ó/hét az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve : német Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ² (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ³ (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Alapvizsga	

Kurzusleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása, vagy a féléves témák felsorolása
A szeminárium célkitűzése, hogy bevezetést nyújtson a nyelvtudomány tárgyába, módszereibe és a nyelvleírás egyes szintjeibe. A hallgatók a félév során elsajátítják a későbbi tanulmányaikhoz szükséges alapvető nyelvészeti terminológiát és problémaorientált gondolkodásmódot. Az egyes alkalmakon a hallgatók feladatok és példák révén „fedezik fel” a tárgyalt jelenségeket és az elsajátítandó ismereteket. A felvetődő problémák kapcsán megismerik a megoldáshoz szükséges elméleti és terminológiai hátteret, majd rendszerező és ismétlő áttekintést kapnak a megismert tartalmakról.
Mely NAT-KET elemeket tartalmazza a kurzus?
Nyelvészeti és kommunikációs ismeretek: szinkrón rendszernyelvészeti áttekintés; tantárgyi tartalmak, tantárgyi összefüggések, részinformációk célnyelven történő alkalmazása; Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos és hatékony alkalmazása - <i>Wissenserwerb und Wissensvermittlung</i> - Német nyelvű, akár elvontabb tartalmú információ megszerzése - Akár elvontabb információ megosztása német nyelven - Célnyelvű, akár autentikus anyagok felhasználása ismeretszerzésre, tudásmegosztásra, nyelvi fejlesztésre
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
Kocsány, P. (2010): <i>Grundkurs Linguistik. Ein Arbeitsbuch für Anfänger</i> . Paderborn: Wilhelm Fink.

¹Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

²pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a kurzus jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait.
- Átlátja a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

b) képességei

- Interkulturális kommunikatív kompetenciák birtokában képes a kultúrák közötti közvetítésre.
- Képes műfajilag sokszínű, a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek értelmezésére.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Törökné Dr. Molnár Mária, tanársegéd**

Kurzus oktatója (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Csatár Péter Dezső, egyetemi docens**