

Tantárgy címe: A mai német nyelv szemantikája

(1.) Kurzus címe: A mai német nyelv szemantikája	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹²: gyak. (kredit100%)	
A tanóra¹ típusa (gyakorlat): ... és óraszám: 2 óra/hét az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: német Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok³ (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 8.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Alapvizsga	

Kurzusleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása, vagy a féléves témák felsorolása
A tárgy célja, hogy problémaorientált bevezetést nyújtson a modern szemantikába. A kurzus tartalma a következő fő témaköröket öleli fel: Jelentés és jelöllet; Szemantika vagy pragmatika? Poliszémia; A jelentésfelbontás; Protoípusok; Időszerkezet; Térszerkezet; Modalitás; Előfeltevések. Noha természeténél fogva a tárgy elméleti nyelvészeti súlypontozású, az egyes témakörök bemutatása német nyelvi adatok alapján történik. Az elsajátítandó készségek: absztrakciós készség, problémalátás és problémamegoldó gondolkodás.
Mely NAT-KET elemeket tartalmazza a kurzus?
<i>Nyelvi elemek és struktúrák</i> - feltételes mód, feltételes mód módbeli segédigével, múlt időben - óhajtó és irreális óhajtó mondatok - mellékmondatok: módhatározói mellékmondat, hasonlító mellékmondat, következtető mellékmondat, megengedő mellékmondat - cselekvőpasszív módbeli segédigékkel jelen és múlt időben - Állapotpasszív - főnévi és melléknévi vonzatok (zweifeln an, angewiesen auf) - folyamatos és beálló melléknévi igenevek - módbeli segédigék másodlagos jelentése - elváló és nem elváló igekötők
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
Kötelező olvasmányok: Löbner, S.: Semantik. Eine Einführung. Berlin / New York: de Gruyter, 2003. Schwarz, M. / Chur, J.: Semantik. 6., aktualisierte Ausgabe. Tübingen: Narr, 2014.

¹Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

²pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

Ajánlott olvasmányok:

Aitchinson, J.: Wörter im Kopf. Eine Einführung in das mentale Lexikon. Tübingen: Niemeyer, 1997.

Pafel, J. / Reich, I.: Einführung in die Semantik. Stuttgart: Metzler, 2016.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a kurzus jellemzően, érdemben hozzájárul**

- Ismeri a szinkron nyelvéllapot fonetikai-fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai és pragmatikai, valamint diskurzus szintű jellemzőit, illetve ezek összefüggéseit.
- Ismeri a beszélt és írott német nyelv szabályait. Rendelkezik ismeretekkel a német nyelv variánsairól, valamint regisztereiről.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Törökné Dr. Molnár Mária, egyetemi adjunktus**

Kurzus oktatója (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Törökné Dr. Molnár Mária, egyetemi adjunktus**