

Tantárgy címe: Interkulturalitás 2.: Kulturális transzfer

(1.) Kurzus címe: Interkulturalitás 2.: Kulturális transzfer	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹²: gyak. (kredit100%)	
A tanóra¹ típusa (gyakorlat): ... és óraszám: 2ó/hét az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: német Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok³ (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): .9.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Alapvizsga	

Kurzusleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása, vagy a féléves témák felsorolása
Interkulturalitás 2.: A szeminárium hallgatói az idegen és a saját kultúra közötti közvetítés lehetőségeit ismerhetik meg a kulturális transzferjelenségek jellegzetes formáin, a színházon és filmen keresztül. A konkrét tematikát és olvasmánylistát mindig a tárgy aktuális oktatója állítja össze.
Mely NAT-KET elemeket tartalmazza a kurzus?
A szűkebb és tágabb környezetre, a hétköznapiakra vonatkozó ismeretek bővítése a korosztálynak megfelelően. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció az egyes témakörökben. Hazánkra vonatkozó ismeretek célnyelven történő átadása minden területen.
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
Müller-Funk, Wolfgang/ Wagner, Birgit (Hg.): Eigene und andere Fremde. „Postkoloniale Konflikte im europäischen Kontext. Wien 2005. Durzak, Mandred/Kuruyazici, Nilüfer (Hg.): Interkulturelle Begegnungen. Würzburg 2004. Schlehe, Judith (Hg.): Interkulturelle Geschlechterforschung. Identitäten-Imaginationen-Repräsentationen. Frankfurt am Main/New York 2001. Lezzi, Eva/Ehlers, Monika (Hg.): Fremdes Begehren: Transkulturelle Beziehungen in Literatur, Kunst und Medien. Wien 2003.

¹Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

²pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a kurzus jellemzően, érdemben hozzájárul**

tudása

- alaposan ismeri szakterületének jellemző írásbeli és szóbeli műfajait, kontextusát
- részleteiben átlátja a kultúratudomány elméleti problémáit

b)képeségei

- képes a megoldandó szakmai problémák megértésére
- képes az interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka értékelésére

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Kricsfalusi Beatrix, egyetemi adjunktus**

Kurzus oktatója (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Kricsfalusi Beatrix, egyetemi adjunktus**