

Tantárgy címe: Irodalomtörténet 1.

(1.) Kurzus címe: Irodalomtörténet 1.	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹² ea. (kredit100%)	
A tanóra ¹ típusa (gyakorlat): ... és óraszám: 2ó/hét az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: német Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ² (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ³ (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	

Kurzusleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása, vagy a féléves témák felsorolása
Az <i>Irodalomtörténet 1-2</i> előadás a felvilágosodástól a 20. század végéig tekinti át a német nyelvű irodalmat. Az előadások hangsúlyt fektetnek a történeti és kultúrtörténeti kontextusra. Az egyes előadások szövegek bemutatására is vállalkoznak. A témák és szövegek kiválasztásakor figyelembe vesszük a BA-hallgatók nyelvi teljesítőképességét.
Mely NAT-KET elemeket tartalmazza a kurzus?
Irodalmi, kultúra- és médiatudományi ismeretek: áttekintés a német nyelvű irodalmak történetéről: korszakok és korszakhatárok a kezdetektől a XXI. századig, fő fejlődési tendenciák, a legjelentősebb alkotók és műveik; irodalmi műfajok; szövegértelmezés, szövegelemzés;
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
- BALZER, Bernd – Volker MERTENS: <i>Deutsche Literatur in Schlaglichtern</i>. Mannheim: Meyers Lexikonverlag, 1990. (Einzelne Kapitel im Handapparat). - Jeßing, Benedikt: <i>Neuere deutsche Literaturgeschichte</i>. Tübingen: Gunter Narr, 2008 [= Bachelor Wissen], S. 97-198. - Sorensen, Bengt Algot: <i>Geschichte der deutschen Literatur Bd.1. Vom Mittelalter bis zur Romantik</i>. 2., durchges. Aufl. München: Beck, 2003. <i>Bd. 2. Vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart</i>. 2., durchges. Aufl. München: C.H. Beck, 2003.
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség) a felsorolása, amelyek kialakításához a kurzus jellemzően, érdemben hozzájárul
a) tudása

¹Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

²pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

- Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait.
- Átlátja a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

b) képességei

Képes az irodalmi műveket, a célnyelvi kultúra egyéb megjelenési formáit, az ezekről szóló szakirodalmat kritikusan, értően áttekinteni, értelmezni, az irodalmi és kulturális trendekben elhelyezni. Képes alapvető kutatási technikák alkalmazására, szakmai kérdések megoldására a nyelv-, az irodalom- és a kultúratudomány területén.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Horváth Andrea, egyetemi docens**

Kurzus oktatója (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Sata Lehel Kálmán, egyetemi docens**